

SEJDI BILALLI

MATEMATIKA 3

TESTE KONTROLLUESE

EMRI _____

MBIEMRI _____



Shtëpia Botuese
Shtypshkronja
BERTI
Prizren

2021

A

USHTRIMI I PARË KONTROLLUES

Pikët

1 Njehsojmë shumën në mënyrë sa më të lehtë:

a) $27 + 16 + 43 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2

b) $14 + 15 + 36 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4

2 Njehsojmë dhe ngjyrosim rezultatet.

$23 + \text{acorn} = 31$

$50 = \text{acorn} - 30$

$\text{acorn} \cdot 4 = 32$


3

3

3

3 Duke njehsuar plotësojmë:

$42 + 36 + 3 = \underline{\quad} \cdot 9$

$98 - 16 - 34 = \underline{\quad} \cdot 6$

5

5

4 Zgjidhim barazimet:

$60 + X = 54 + 35$

$73 - 12 = X - 19$

$92 - 51 = 31 + X$

$60 + X = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = X - 19$

$\underline{\quad} = 31 + X$

$X = \underline{\quad} - 60$

$X = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$X = \underline{\quad} - 31$

$X = \underline{\quad}$

$X = \underline{\quad}$

$X = \underline{\quad}$

5

5

5

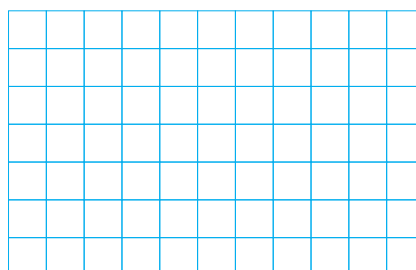
5 Shtazët i zëvendësojmë me numra. Të përcaktojmë cilët numra zëvendësojnë ato.

$\text{rabbit} + \text{rabbit} + \text{rabbit} = 60$

$\text{rabbit} + \text{cat} + \text{cat} = 36$

$\text{cat} + \text{rabbit} + \text{chicken} = 80$

$100 - \text{cat} - \text{chicken} = 40$



$\text{rabbit} = \underline{\quad}$

$\text{cat} = \underline{\quad}$

$\text{chicken} = \underline{\quad}$

5

5

5



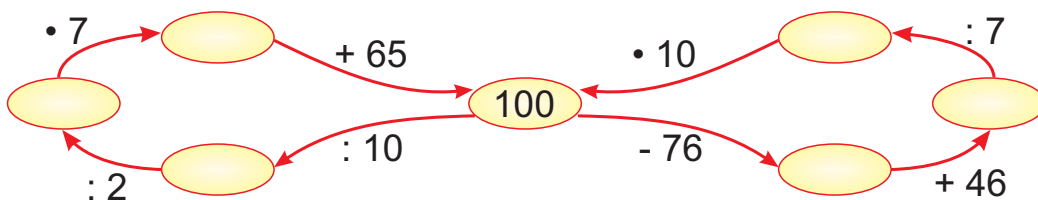
Njehsojmë shumën:



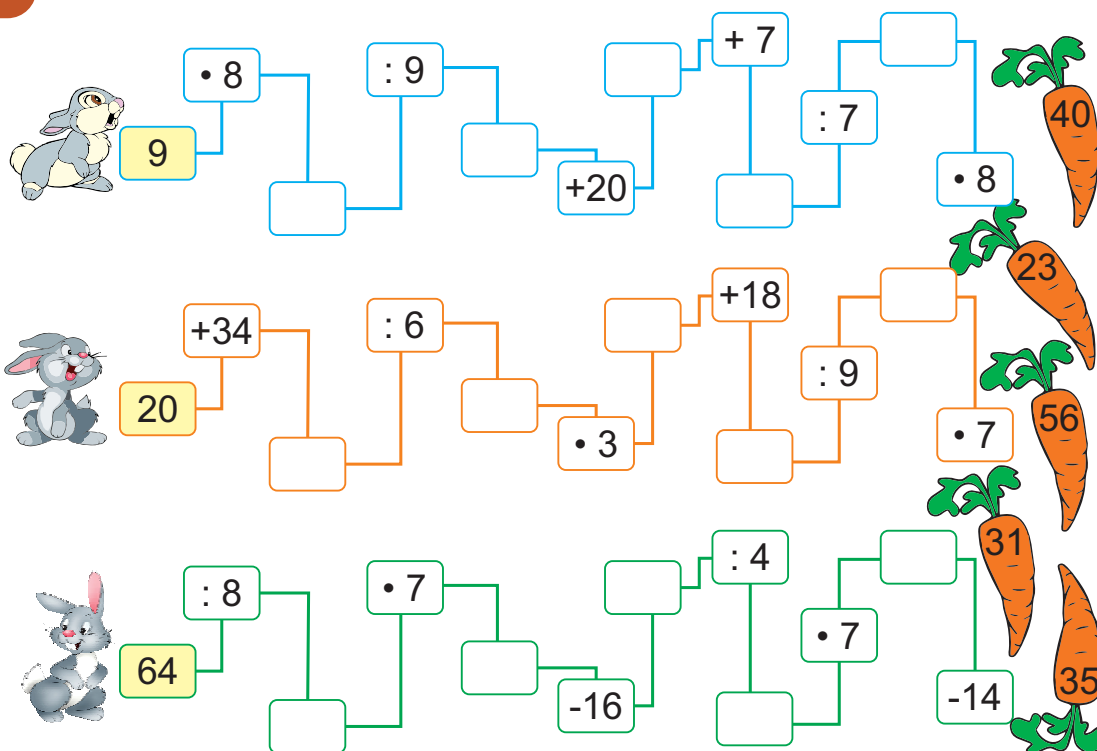
Nëse:

7+ (6+4368
$$= \left[\begin{array}{c} \end{array} \right]$$
$$+ \left\{ \begin{array}{l} \text{ } \end{array} \right.$$
$$=$$
12

Duke njehsuar plotësojmë:

12

Duke njehsuar i ndihmojmë lepuroshave që të marrin karrotat që i takojnë:



7	
7	
7	

Emri dhe mbiemri	Paralelja	Pikët	Të realizuar	Nota
		100		



B

USHTRIMI I PARË KONTRROLLUES

Pikët

1

Njehsojmë shumën në mënyrë sa më të lehtë:

a) $21 + 10 + 69 = (\quad + \quad) + \quad = \quad + \quad = \square$

2

b) $38 + 22 + 17 = \quad = \square$

4

2

Njehsojmë dhe ngjyrosim rezultatet.

$34 + \text{acorn} = 43$

$60 = \text{acorn} - 20$

$\text{acorn} \cdot 9 = 54$


3

3

3

3

Duke njehsuar plotësojmë:

$36 + 17 + 10 = \square \cdot 7$

$87 - 23 - 22 = \square \cdot 6$

5

5

4

Zgjidhim barazimet:

$X - 25 = 43 + 28$

$X + 25 = 29 + 17$

$X - 28 = 33 + 28$

$X - 25 = \square$

$X + 25 = \square$

$X - 28 = \square$

$X = \square + \square$

$X = \square - \square$

$X = \square + \square$

$X = \square$

$X = \square$

$X = \square$

5

5

5

5

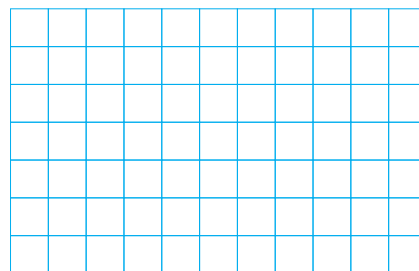
Pemët i zëvendësojmë me numra. Të përcaktojmë cilët numra zëvendësojnë ato.

$\text{apple} + \text{pear} + \text{orange} = 50$

$\text{apple} + \text{pear} + \text{pear} = 44$

$\text{apple} + \text{apple} + \text{apple} = 60$

$100 - \text{pear} - \text{orange} = 70$



$\text{apple} = \square$

$\text{pear} = \square$

$\text{orange} = \square$

5

5

5

6 Njehsojmë shumën:

$$\text{Apple} - \text{Pear} = \square$$

Nëse:

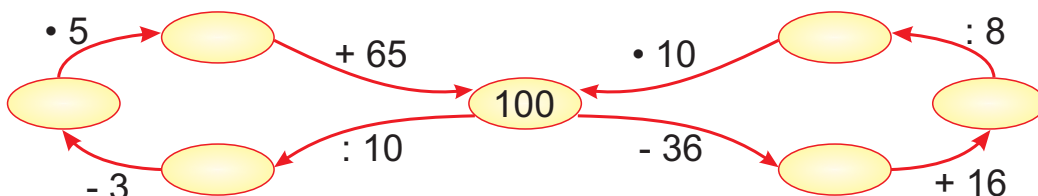
$$\text{Apple} = \diamond 11 + \diamond 12 + \diamond 9 + \diamond 8$$

$$\text{Pear} = \triangle 38 - \triangle 8 - \triangle 3 - \triangle 7$$

$$\text{Apple} - \text{Pear} = \square - \square = \square$$

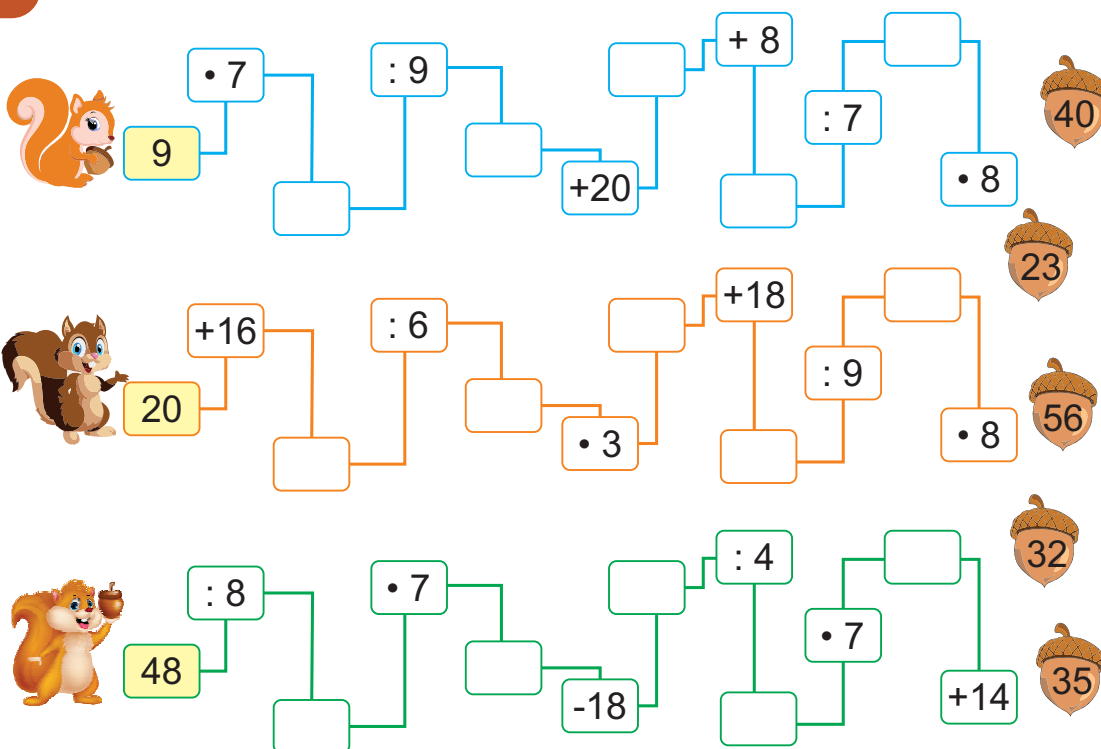
12

7 Duke njehsuar plotësojmë:



12

8 Duke njehsuar i ndihmojmë ketrave që të marrin lendat që i takojnë:



7
7
7

Emri dhe mbiemri	Paralelja	Pikët 100	Të realizuar	Nota



A

USHTRIMI I DYTË KONTRROLLUES

Pikët

1

Bashkësia e zgjidhjeve të jobarazimit:

$$2 < X \leq 8 \quad \text{është:} \quad A = \{ _, _, _, _, _, _ \}$$

Bashkësia e zgjidhjeve të jobarazimit:

$$5 \leq X < 11 \quad \text{është:} \quad B = \{ _, _, _, _, _, _ \}$$

Elemente e përbashkëta të bashkësive A dhe B janë:

$$A \cap B = \{ _, _, _, _, \}$$

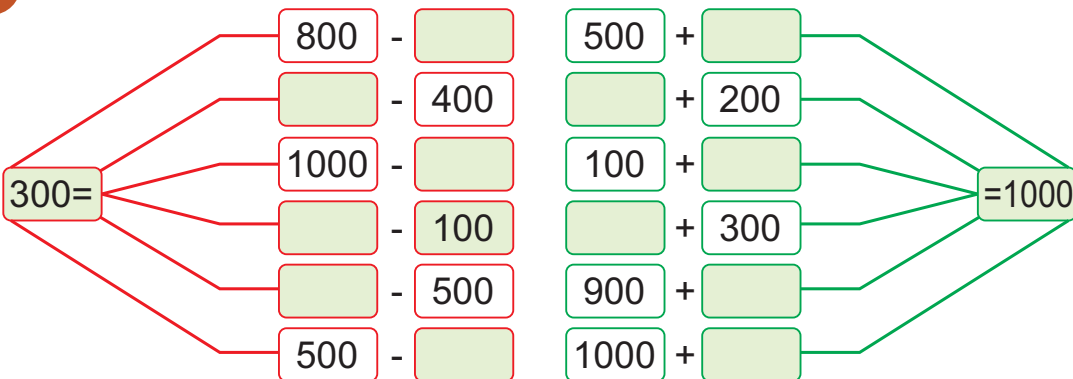
3

3

3

2

Duke njehsuar plotësojmë:

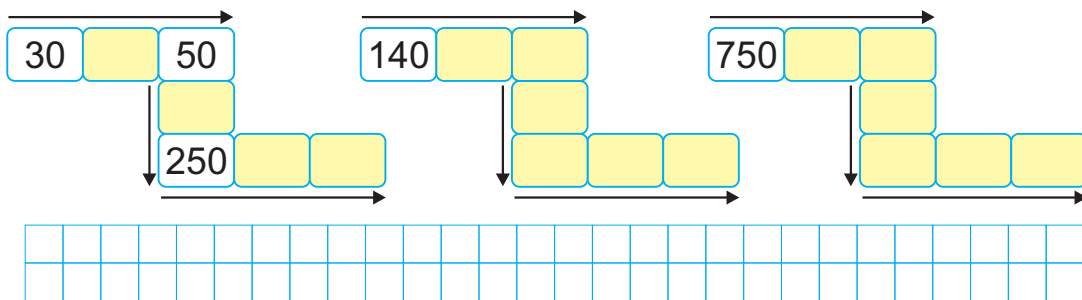


6

6

3

Zbulojmë rregullën dhe plotësojmë drejtëkëndëshat e zbrazët me numrat e dhura.



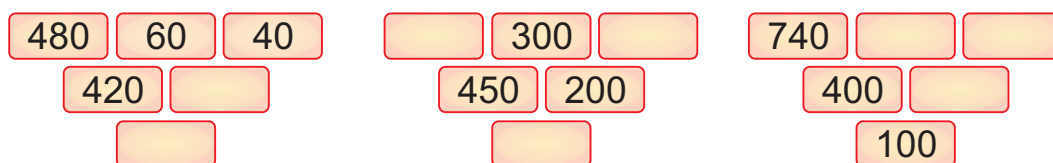
6

6

6

4

Plotësojmë piramidat:



6

6

6



Njehsojmë shumën:



Zbulojmë rregullën dhe plotësojmë fushat me numrat e duhur.



Shkruajmë të gjithë numrat treshifror me shifrat 5, 2 dhe 6 (shifrat nuk përsëriten).

9	
---	--

Kopjojmë dhe ngjyrosim:



Emri dhe mbiemri	Paralelja	Pikët	Të realizuar	Nota
		100		

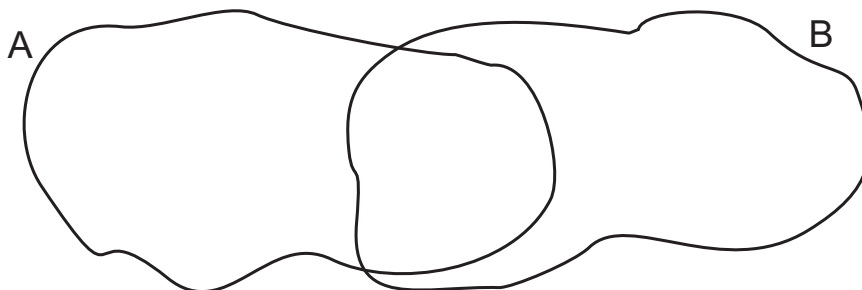
B

USHTRIMI I DYTË KONTRROLLUES

Pikët

1

Le të jetë dhënë bashkësia $A = \{3, 5, 7, 9, 11\}$ dhe $B = \{3, 4, 7, 8, 9, 10, 12\}$. Bashkësit A dhe B i paraqesim me anën e diagramit të Venit.

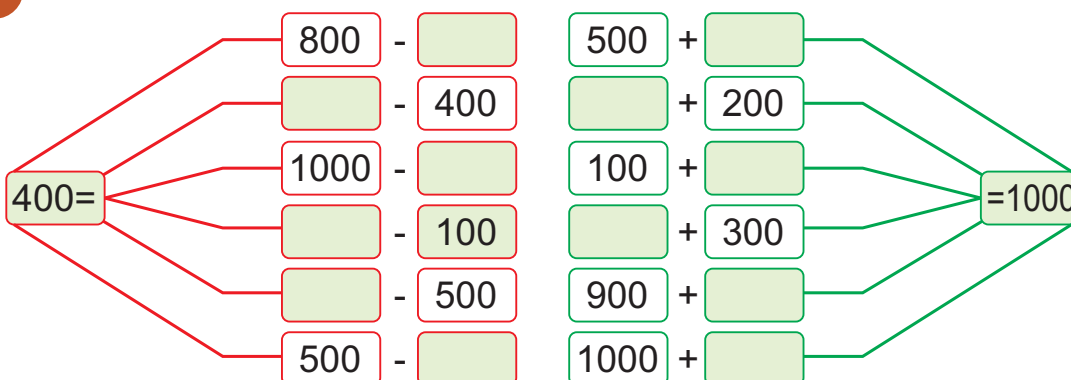


Elemente e përbashkëta të bashkësive A dhe B janë: $C = \{ _, _, _ \}$

3	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>

2

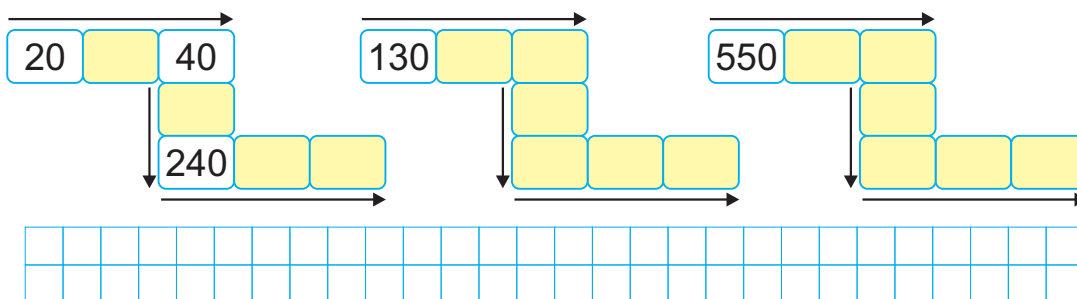
Duke njehsuar plotësojmë:



6	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>

3

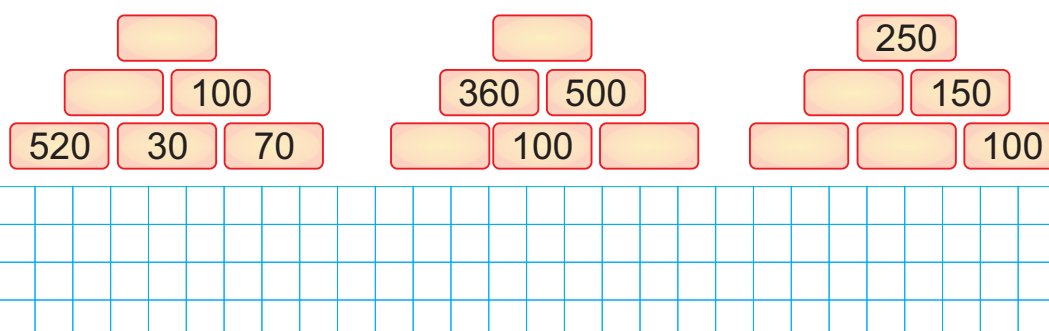
Zbulojmë rregullën dhe plotësojmë drejtëkëndëshat e zbrazët me numrat e duhura.



6	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>

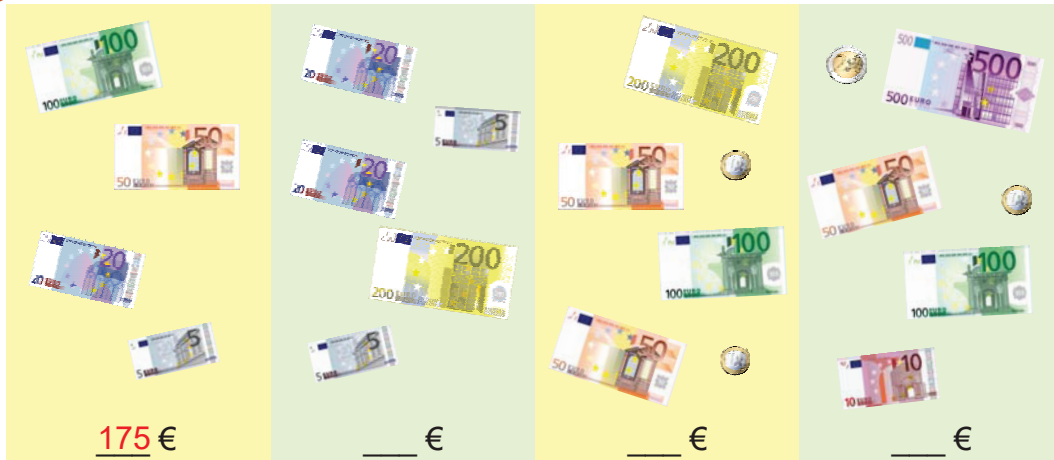
4

Plotësojmë piramidat:



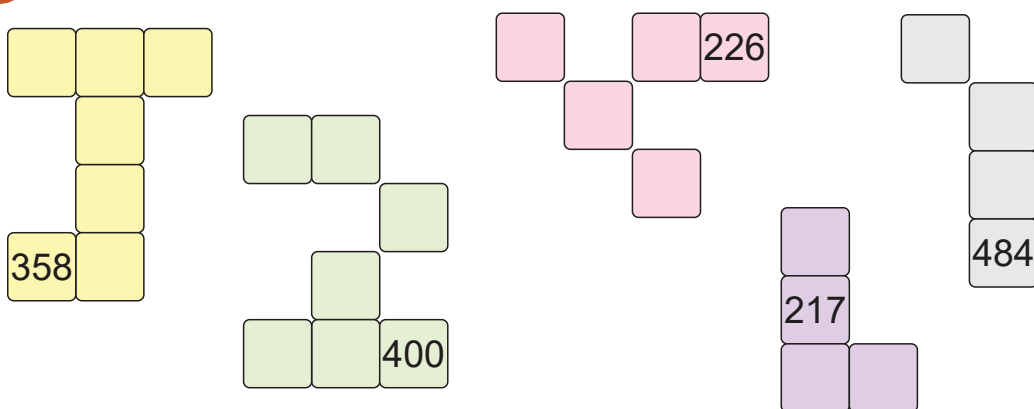
6	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>

5 Njehsojmë shumën:



4	
4	
4	

6 Zbulojmë rregullën dhe plotësojmë fushat me numrat e duhur.



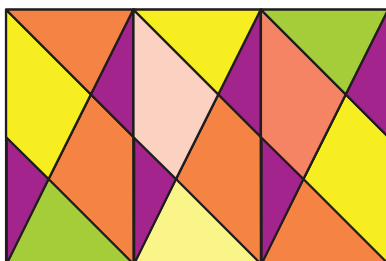
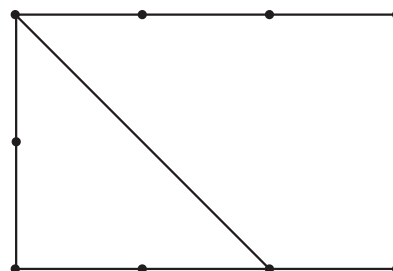
4	
4	
4	

7 Shkruajmë të gjithë numrat treshifrorë me shifrat 3, 7 dhe 9 (shifrat nuk përsëriten).

379, ____, ____, ____, ____, ____

9	
---	--

8 Kopjojmë dhe ngjyrosim:



10	
----	--

Emri dhe mbiemri	Paralelja	Pikët 100	Të realizuar	Nota

Pikët

1

Elementet e përbashkëta të bashkësisë $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ dhe bashkësisë $B = \{3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ janë:

a) $A \cap B = \{1, 3, 4, 5\}$; b) $A \cap B = \{5, 4, 3, 6\}$; c) $A \cap B = \{5, 6, 7, 1\}$;

10	
----	--

2

Numri që duhet të shkruhet në rrethin e gjelbër është”

$500 - 300 = \boxed{}$

+ 50 =

 + 100 = 

$\square + 700 = \square \rightarrow \square - 50 = \square$

a) 900;

b) 850;

c) 1000;

10	
----	--

3

Numri që duhet të shkruhet sipas një rregulle në drejtkëndëshin e zbrazët është:

537

648

888

941

15

18

14

a) 19;

b) 16;

c) 22;

d) 24;

10	
----	--

4

Vlera numerike e shprehjes:

$550 - 7 \cdot a$ për $a = 50$ është:

a) 300;

b) 420;

c) 350;

d) 200;

10	
----	--

5

Numri që duhet të shkruhet në rrethin e zbrazët është:

a) 9;

b) 10;

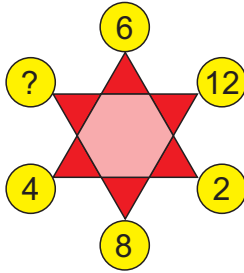
c) 7;

d) 8;

10	
----	--



Numri që duhet të shkruhet në rrethin e zbrazët sipas një rregulle është:

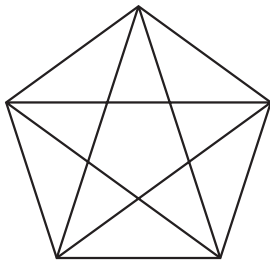


10	
----	--

- a) 16; b) 25; c) 8; d) 24;

7

Numri i trekëndëshave në figurë është:



- a) 16; b) 18;
c) 20; d) 15;

10	
----	--

8

Vlera numerike e shprehjes:

$9 \cdot 11 + 101$ është:

është:

- a) 150; b) 200; c) 220; d) 190;

[illegible]

10	
----	--

9

Zgjidhim barazimet:

$$29 + 89 = X + 99$$

$\square = X + 99$

$$X = \boxed{} - \boxed{}$$

$X =$

[illegible]

10	
----	--

- a) $X = 20$; b) $X = 19$; c) $X = 26$; d) $X = 32$;

10

Numri që duhet të shkruhet në katrorin e zbrazët në varg sipas një rregulle është:

20 24 12 16 12 6

10	
----	--

- a) 8; b) 18; c) 20; d) 19;

Emri dhe mbiemri	Paralelja	Pikët	Të realizuar	Nota
		100		

Pikët

10	
----	--

c) $A \cap B = \{f, e, c, d\};$

10	
----	--

d) 30;

10	
----	--

d) 27;

10	
----	--

10	
----	--

d) 9;



d) 4;

d) 12;

d) $X = 51$;

d) 8;

Pikët

13



Duke njehsuar plotësojmë:



Duke i matur segmentet e vijave të lakuara i ndihmojmë kërrmillit të arrijë në vendin e duhur.



b) cm + cm + cm + cm + cm + cm = cm

Njehsojmë shumën në shtylla:

10

Njehsojmë ndryshimin në shtylla:

10	
----	--

Pikët

1

Në një fshat jetojnë 873 banorë, kurse në fshatin tjetër 89 banorë më pakë. Sa banor ka fshati i dytë?

Në fshatin e dytë jetojnë:

_____ - _____ = _____ - _____ = _____ - _____ = banorë.

8

2

Gjejmë gjysmën
e numrave të dhënë

Gjejmë dyfishin
e numrave të dhënë



23, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____.

64. _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

7

7

3

Gjejmë ndryshimin e numrit më të madhë treshifror dhe numrit më të vogël treshifrohtë shkruar nga shifrat 4, 2 dhe 6

Numrit më i madhë treshifror është: _____

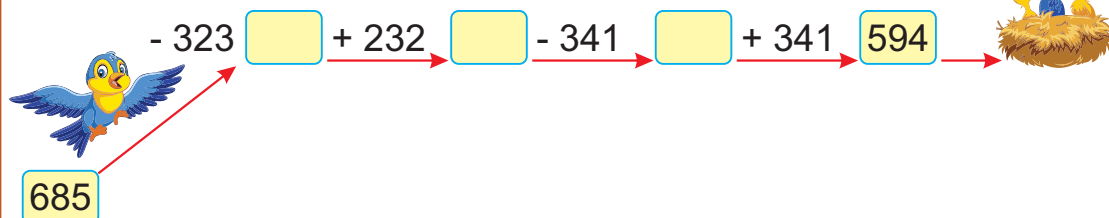
Numri më i vogël treshifror të është: _____

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} - (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) = (\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}) -$$
$$- \underline{\quad} - \underline{\quad} = (\underline{\quad} - \underline{\quad}) - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

10

4

Duke njehsuar drejtë i ndihmojmë zogut të gjejë folenë e veht.



18



Duke njehsuar plotësojmë:



Duke i matur segmentet e vijave të lakuara i ndihmojmë kërrmillit të arrijë në vendin e duhur.



6	
---	--

10

b) $\underline{\hspace{1cm}} \text{ mm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm} +$
 $+ \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} \quad \text{mm}$

Njehsojmë shumën në shtylla:

$$\begin{array}{r} 639 \\ + 348 \\ \hline \end{array}$$

10

Njehsojmë ndryshimin në shtylla:

$$\begin{array}{r} 896 \\ - 549 \\ \hline \end{array}$$

10



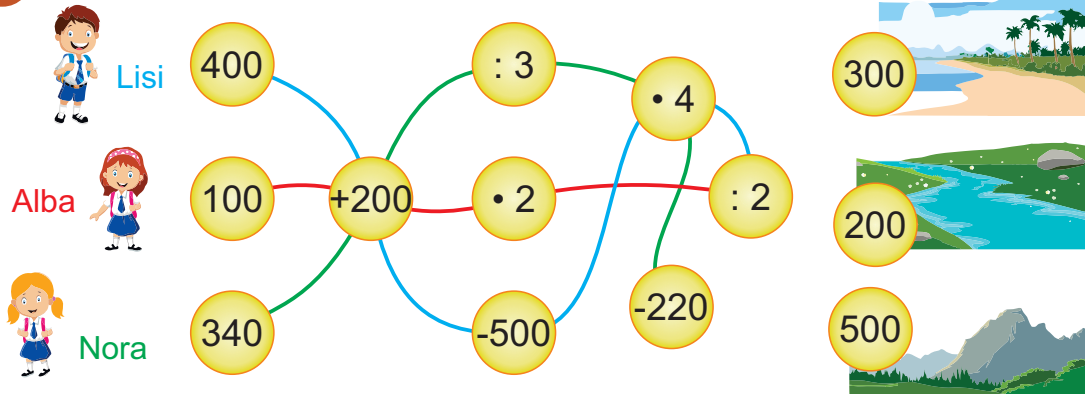
A

USHTRIMI I KATËRT KONTROLLUES

Pikët

1

Duke njehsuar zbulojmë se ku do t'i kalojë pushimet verore.



Lisi pushon:

Alba pushon:

Nora pushon:

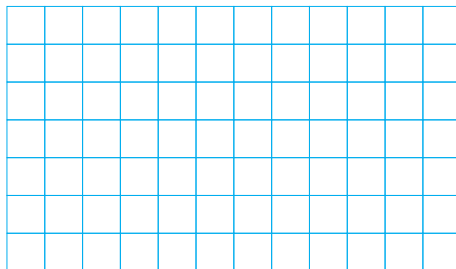
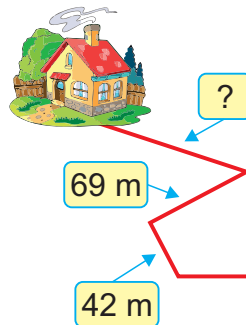
6

6

6

2

Edhe sa metra i nevojiten Zanës t'i kalojë që të arrijë në shtëpin e gjyshes, nëse shtëpia e gjyshes është 500 metra larg?

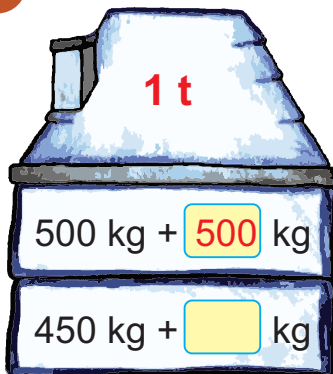
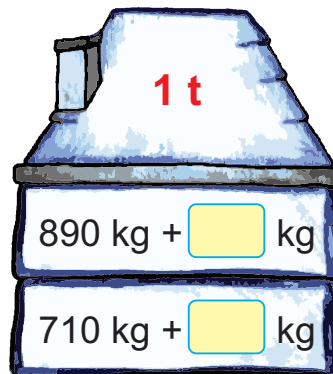
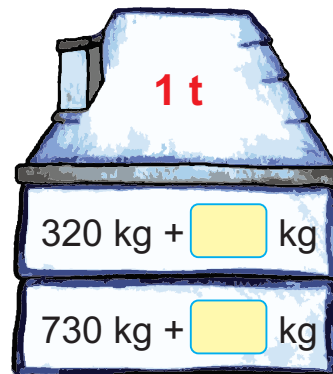


Zanës i nevojiten edhe ____ m.

10

3

Duke njehsuar plotësojmë:



5

5

5

4

Një shitës fruta-perimesh është furnizuar në mëngjes me 5 arka me domate, me një masë prej 89 kg. Sa peshon 1 arkë nëse domatet peshojnë 84 kg?

$$(\underline{\quad} - \underline{\quad}) : 5 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

Një arkë peshon $\underline{\quad}$ kg.

8

5

Njehsojmë dhe bashkojmë:

$$865 - (236 + 328)$$

$$592 + 27$$

$$862$$

$$592 + 9 \cdot 3$$

$$364 + 182$$

$$301$$

$$326 + (957 - 421)$$

$$865 - 564$$

$$546$$

$$987 - 623 + 182$$

$$326 + 536$$

$$619$$

7

7

7

6

Zgjidhim barazimet:

$$X - 65 = 184 - 149$$

$$X - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$X = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$X = \boxed{\quad}$$

8

7

Shkronjat zëvendësojnë shifrat e numrave.

Duke njehsuar gjejmë vlerat e tyre

$$B = M + N; \quad I = B : 8$$

$$N = M \cdot 3 \quad M = 40 : 5$$

$$B + I + N + O + M = 110$$

B

I

N

O

M

4

4

4

4

4

Emri dhe mbiemri	Paralelja	Pikët 100	Të realizuar	Nota

Pikët

6	
---	--

10	
----	--

5	
---	--

- 4** Një shitës peshqish është furnizuar në mëngjes me 6 arka me peshqi, me një masë prej 128 kg. Sa peshon 1 arkë nëse peshqit peshojnë 116 kg?

$$(\quad - \quad) : \quad = \quad : \quad = \quad$$

Një arkë peshon $\quad$ kg.

8

- 5** Njehsojmë dhe bashkojmë:

$$765 - (136 + 228)$$

$$392 + 8 \cdot 3$$

$$426 + (857 - 321)$$

$$786 - 323 + 282$$

$$392 + 24$$

$$463 + 282$$

$$765 - 364$$

$$426 + 536$$

$$962$$

$$401$$

$$745$$

$$416$$

7

7

7

- 6** Zgjidhim barazimet:

$$X + 65 = 348 - 183$$

$$X + \quad = \quad$$

$$X = \quad - \quad$$

$$X = \quad$$

8

- 7** Shkronjat zëvendësojnë shifrat e numrave.
Duke njehsuar gjejmë vlerë të tyre.

$$L = A + I;$$

$$U = L : 8$$

$$A = I \cdot 3$$

$$I = 40 : 5$$

$$L + U + A + N + I = 110$$

L

U

A

N

I

4

4

4

4

4

Emri dhe mbiemri	Paralelja	Pikët 100	Të realizuar	Nota

Pikët

Numri që duhet të shkruhet në katrorin e zbrazët është:

$$\begin{array}{r} 199 \\ + 801 \\ \hline \end{array}$$

[illegible]

- | | |
|----|--|
| 10 | |
|----|--|

Vlera numerike e shprehjes:

$354 + 143 + 46 + 57$ është:

$$(\underline{\quad} + \underline{\quad}) + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

- | | |
|----|--|
| 10 | |
|----|--|

Numri që duhet të shkruhet sipas një rregulle në drejtëkëndëshin e zbrazët është:

256		64		16	
	128		32		

- | | |
|----|--|
| 10 | |
|----|--|

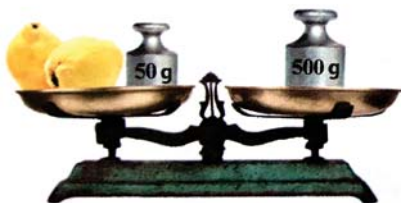
Vlera numerike e shprehjes:

$$(1 \text{ t} - 650 \text{ kg}) \cdot 2$$

$$(1 \text{ t} - 650 \text{ kg}) \cdot 2 = (\underline{\quad} - \underline{\quad}) \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

- | | |
|----|--|
| 10 | |
|----|--|

Masa e dy limonave është:

[illegible]

- | | |
|----|--|
| 10 | |
|----|--|



6

10	
----	--

- 7

10	
----	--

8

10	
----	--

9

10	
----	--

- 10

10	
----	--

22

Pikët

Numri që duhet të shkruhet në katrorin e zbrazët është:

$$\begin{array}{r} 198 \\ + 602 \\ \hline \end{array}$$

[illegible]

d) 780;

10	
----	--

Vlera numerike e shprehjes:

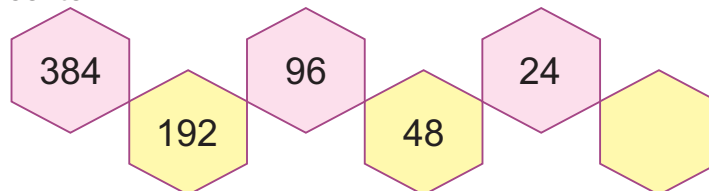
$254 + 132 + 46 + 68$ është:

$$(\underline{\quad} + \underline{\quad}) + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

d) 600;

10	
----	--

Numri që duhet të shkruhet sipas një rregulle në drejtëkëndëshin e zbrazët është:



d) 12;

10	
----	--

Vlera numerike e shprehjes:

$$(1 \text{ t} - 820 \text{ gr}) : 3$$

$$(1 \text{ t} - 820 \text{ gr}) : 3 = (\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}) : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \boxed{\hspace{1cm}}$$

d) 200 gr;

10	
----	--

Masa e një molle është:

[illegible]

d) 160 gr.;

10	
----	--



6

10	
----	--

- a) $X = 55$;

b) $X = 125$;

c) $X = 25$;

d) $X = 30;$

7



- c) 620;

d) 480;

8

10	
----	--

a) 60;

b) 80;

c) 120;

d) 100;

9



- a) 44;

b) 48;

c) 50;

d) 60;

10



- c) 56;

d) 48;

24

Pikët

$$25 \text{ €} - 23 \text{ €} = 2 \text{ €}$$

8	
---	--

8	
---	--

13

16

6 Njeshsojmë dhe bashkojmë zgjidhjet:

$$3 \cdot 72 + 2 \cdot 72 =$$

108

$$163 \cdot 3 - 126 \cdot 3 =$$

800

$$160 \cdot 3 + 2 \cdot 160 =$$

360

$$(162 - 126) \cdot 3 =$$

111

4

4

4

4

7 Zbulojmë numrin e panjohur në bazë të vetive të prodhimit.

$$10 \cdot 25 = 250$$

$$40 \cdot 18 = 720$$

$$(10 \cdot x) \cdot 25 = 500; \quad x =$$

$$(40 : x) \cdot 18 = 72; \quad x =$$

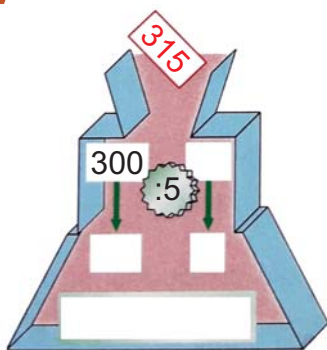
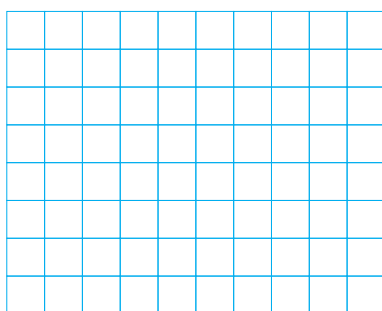
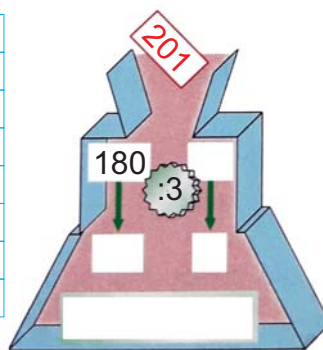
$$10 \cdot (25 : x) = 50; \quad x =$$

$$40 \cdot (18 : x) = 80; \quad x =$$

5

5

8 Pjestojmë edhe në këtë mënyrë.



5

5

9 Njeshsojmë dhe plotësojmë:

$$450 : \begin{cases} 2 = 225 \\ 5 = \\ 10 = \end{cases}$$

$$864 : \begin{cases} 3 = 288 \\ 6 = \\ 9 = \end{cases}$$

$$450 : 2 = 225$$

$$864 : 3 = 288$$

5

5

Emri dhe mbiemri	Paralelja	Pikët 100	Të realizuar	Nota

Pikët

$$25 \text{ €} - 21 \text{ €} = 2 \text{ €}$$

4	
4	

8	
---	--

16

4	
4	
4	

6 Njeshsojmë dhe bashkojmë zgjidhjet:

$$3 \cdot 82 + 2 \cdot 82 =$$

950

$$263 \cdot 3 - 146 \cdot 3 =$$

135

$$190 \cdot 3 + 2 \cdot 190 =$$

410

$$(172 - 127) \cdot 3 =$$

351

4

4

4

4

7 Zbulojmë numrin e panjohur në bazë të vetive të prodhimit.

$$10 \cdot 35 = 350$$

$$60 \cdot 16 = 960$$

$$(10 \cdot x) \cdot 35 = 700; \quad x =$$

$$(60 : x) \cdot 16 = 96; \quad x =$$

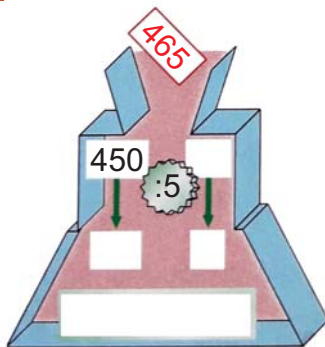
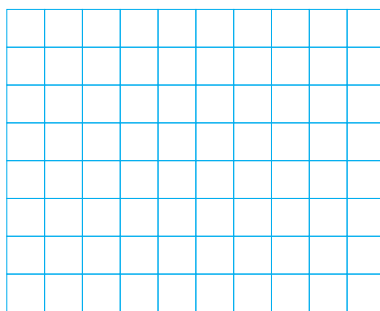
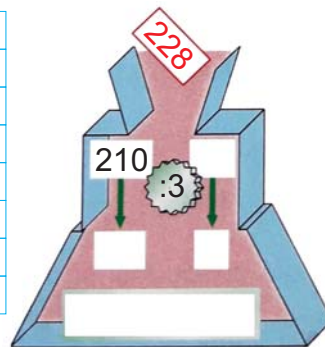
$$10 \cdot (35 : x) = 50; \quad x =$$

$$60 \cdot (16 : x) = 240; \quad x =$$

5

6

8 Pjestojmë edhe në këtë mënyrë.



5

5

9 Njeshsojmë dhe plotësojmë:

$$650 : \begin{cases} 2 = 325 \\ 5 = \\ 10 = \end{cases}$$

$$864 : \begin{cases} 4 = 216 \\ 6 = \\ 9 = \end{cases}$$

$$650 : 2 = 325$$

$$864 : 4 = 216$$

5

5

Emri dhe mbiemri	Paralelja	Pikët 100	Të realizuar	Nota



A

USHTRIMI I GJASHTË KONTRROLLUES

Pikët

1

Të përcaktojmë trekëndëshat sipas këndeve.

KËNDËNGUSHT	KËNDREJT	KËNDËGJER
	2,	

3
3
3

2

Sa enë të vogla nevoiten për ti mbush enët e mëdha.

5
5
5

3

Duke njehsuar i ndihmojmë ballonat që të gjejmë vendin e aterimit.

6
6
6

4

Plotësojmë fushat me numrat e duhur.

$$\begin{array}{r} 5 \quad \text{?} \quad 8 \\ - \quad \text{?} \quad 6 \quad \text{?} \\ \hline 5 \quad 0 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{?} \quad 1 \quad 8 \\ - \quad 7 \quad 0 \quad \text{?} \\ \hline 1 \quad \text{?} \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 5 \quad \text{?} \\ + \quad 2 \quad \text{?} \quad 6 \\ \hline \text{?} \quad 5 \quad 3 \end{array}$$

4
4
4



6

4

4

4

4

9

9

6

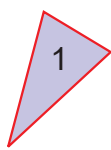
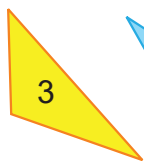
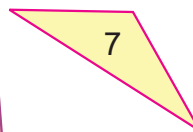
30

B

USHTRIMI I GJASHTË KONTRROLLUES

Pikët

1 Të përcaktojmë trekëndëshat sipas këndeve.



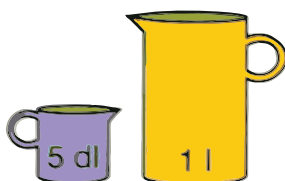
KËNDËNGUSHT

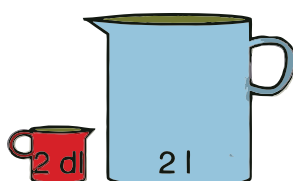
KËNDREJTË

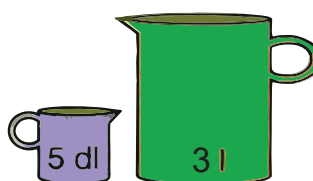
KËNDËJERË

3	
3	
3	

2 Sa enë të vogla nevoiten për ti mbush enët e mëdha.

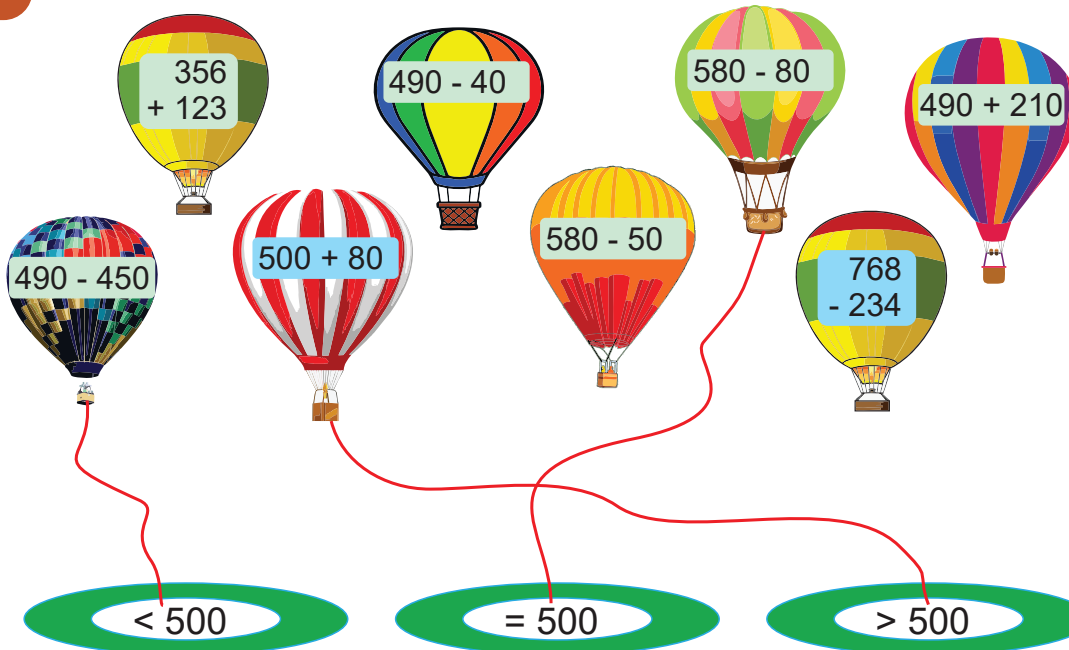






5	
5	
5	

3 Duke njehsuar i ndihmojmë balonat që të gjejmë vendin e aterimit.



6	
6	
6	

4 Plotësojmë fushat me numrat e duhur.

$$\begin{array}{r} 5 \quad \text{[star]} \quad 8 \\ + \quad \text{[star]} \quad 6 \quad \text{[star]} \\ \hline 6 \quad 0 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[star]} \quad 3 \quad 9 \\ - \quad 7 \quad 0 \quad \text{[star]} \\ \hline 1 \quad \text{[star]} \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[star]} \quad 6 \quad 9 \\ - \quad 5 \quad 3 \quad 7 \\ \hline 4 \quad \text{[star]} \quad 2 \end{array}$$

4	
4	
4	

5

Në njërën nga dy shkollat fillore të qytetit mësojnë 437 nxënës, kurse në tjetrën 119 nxënës më shumë. Sa nxënës mësojnë në dy shkollat?

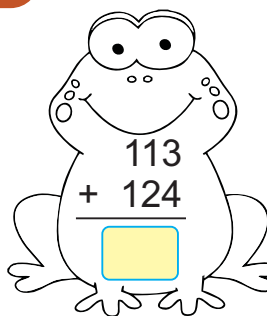
Në dy shkollat mësojnë:

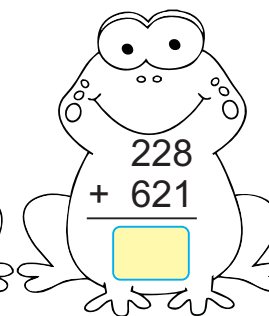
$$\underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

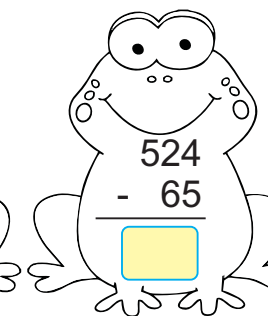
6

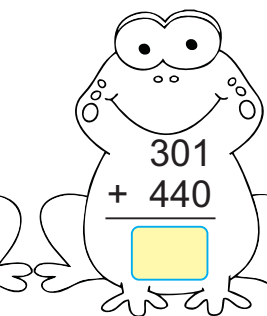
6

Njehsojmë:





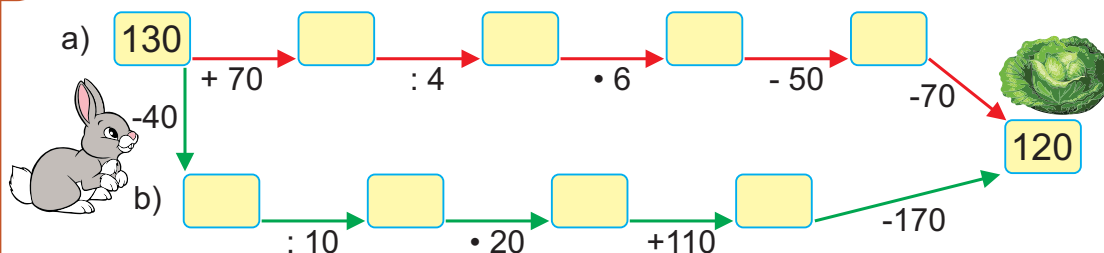




4
4
4
4

7

Duke njehsuar i ndihmojmë bretkocës të arrijë në kënetë.



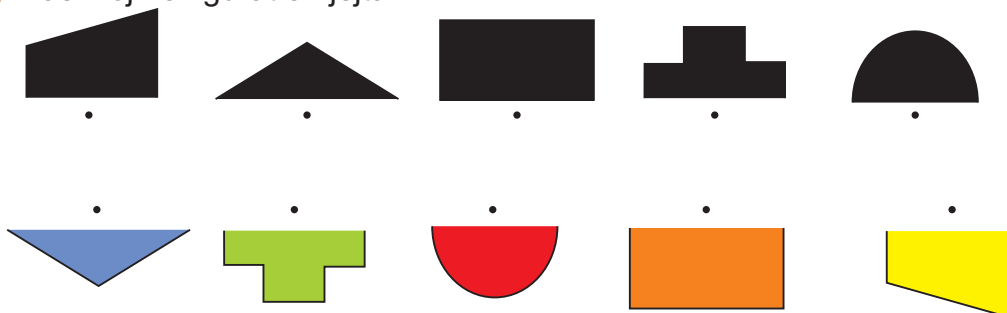
9
9

a)

b)

8

Bashkojmë figurat e njëjta:



6

Emri dhe mbiemri	Paralelja	Pikët 100	Të realizuar	Nota

A

TESTI I TRETË VLERËSUES

Pikët

1

Vlera numerike e shprehjes:

$$358 + 142 + 42 + 58 \text{ është:}$$

$$(\underline{\quad} + \underline{\quad}) + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

a) 650;

b) 700;

c) 600;

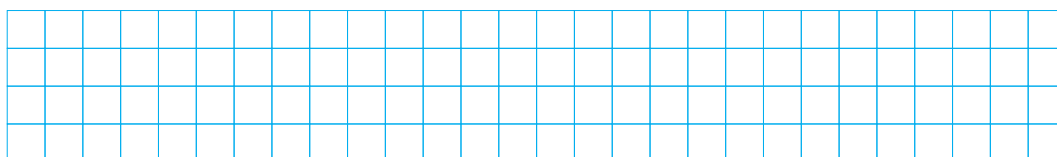
d) 800;

10

2

Nëse $a + b = 400$ atëhere vlera e shprehjes:

$$a + (b - 100) \text{ është:}$$



a) 200;

b) 500;

c) 300;

d) 100;

10

3

Nëse:

$$4 + \triangle = 7$$

$$\triangle + 6 = \bigcirc$$

$$\bigcirc + \square = 16$$

$$\triangle = \underline{\quad}$$

$$\bigcirc = \underline{\quad}$$

$$\square = \underline{\quad}$$

$$\text{Atëhere vlera e shprehjes: } \triangle + \bigcirc + \square = \underline{\quad}$$

a) 12;

b) 14;

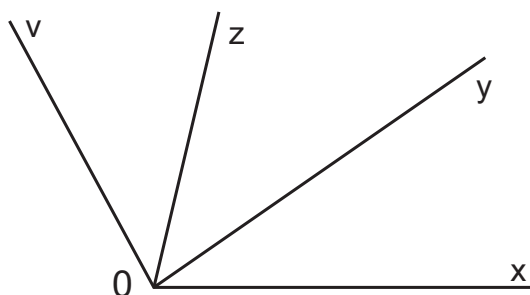
c) 16;

d) 19;

10

4

Numri i këndeve në figurë është:



a) 8;

b) 5;

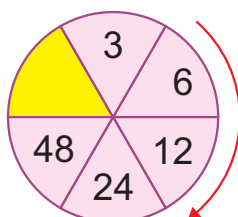
c) 7;

d) 6;

10

5

Numri që duhet të shkruhet në fushën e verdhë sipas një rregulle është:



a) 84;

b) 96;

c) 56;

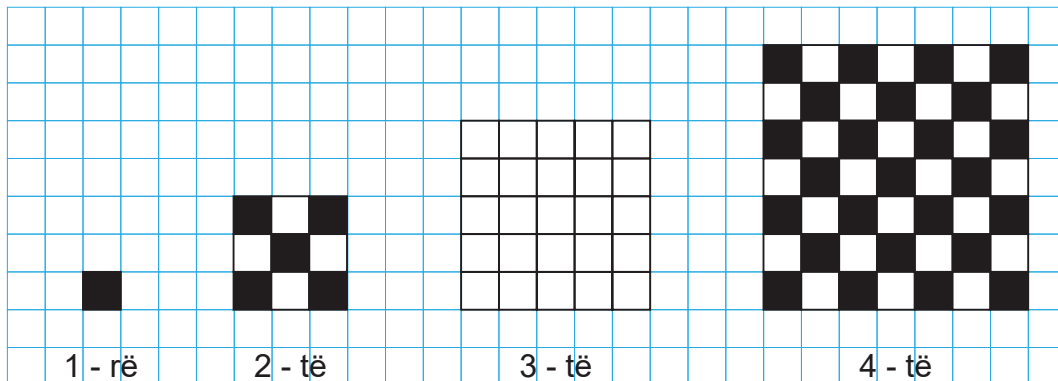
d) 64;

10



6

Sa pllaka të zeza nevoiten për të ndërtuar figurën e tretë?



a) 18;

b) 13;

c) 16;

d) 12;

10

7

Numri që duhet të shkruhet në vend të pikëpyetjes sipas një rregulle është:

6, 9, 13, 18, ?, 31, 39.



a) 24;

b) 25;

c) 26;

d) 27;

10

8

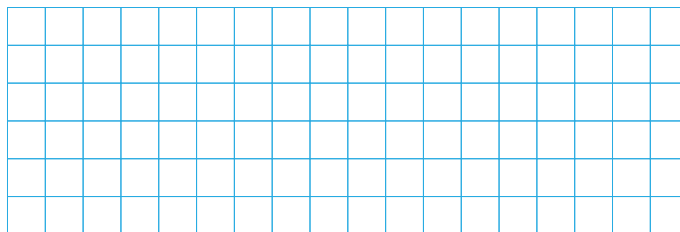
Zgjidhim barazimet:

$$X - 426 = 320 - 211$$

$$X - 426 = \square$$

$$X = \square + \square$$

$$X = \square$$



a) $X = 335$;

b) $X = 435$;

c) $X = 535$;

d) $X = 635$;

10

9

Numri i cili duhet të shkruhet në drejtkëndëshin e zbrazët është:

$$64 \cdot 15 = \square \cdot 30$$

a) 25;

b) 32;

c) 24;

d) 40;

10

10

Nëse $a \cdot b = 300$ atëhere vlera e shprehjes:

$$a \cdot (b \cdot 2) \quad \text{është:}$$

a) 600;

b) 400;

c) 500;

d) 1000;

10

Emri dhe mbiemri	Paralelja	Pikët 100	Të realizuar	Nota

B

TESTI I TRETË VLERËSUES

Pikët

1

Vlera numerike e shprehjes:

$$446 + 213 - 46 - 13 \quad \text{është:}$$

$$(\quad - \quad) + (\quad - \quad) = \quad + \quad = \quad$$

10

a) 600;

b) 400;

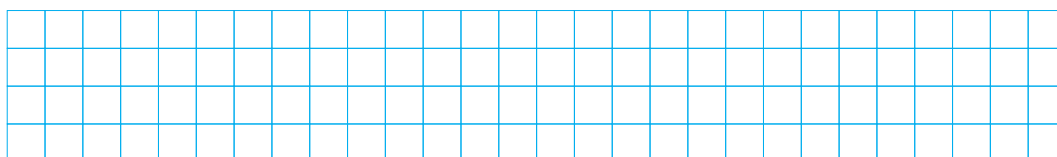
c) 500;

d) 8700;

2

Nëse $a + b = 600$ atëhere vlera e shprehjes:

$$(a - 200) + b \quad \text{është:}$$



10

a) 300;

b) 200;

c) 400;

d) 500;

3

Nëse:

$$\text{Pentagon} - 6 = 4$$

$$8 + \text{Pentagon} = \text{Circle}$$

$$\text{Circle} - \text{Triangle} = 12$$

$$\text{Circle} = \quad$$

$$\text{Triangle} = \quad$$

$$\text{Pentagon} = \quad$$

10

Atëhere vlera e shprehjes: $\text{Pentagon} + \text{Triangle} + \text{Circle} = \quad$

a) 34;

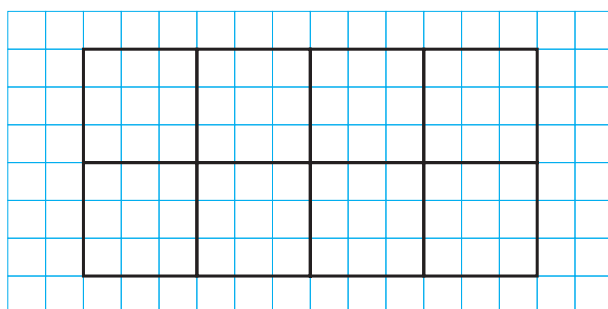
b) 22;

c) 20;

d) 18;

4

Numri i katrorëve në figurë është:



a) 8;

b) 9;

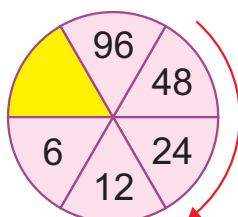
10

c) 11;

d) 10;

5

Numri që duhet të shkruhet në fushën e verdhë sipas një rregulle është:



a) 6;

b) 3;

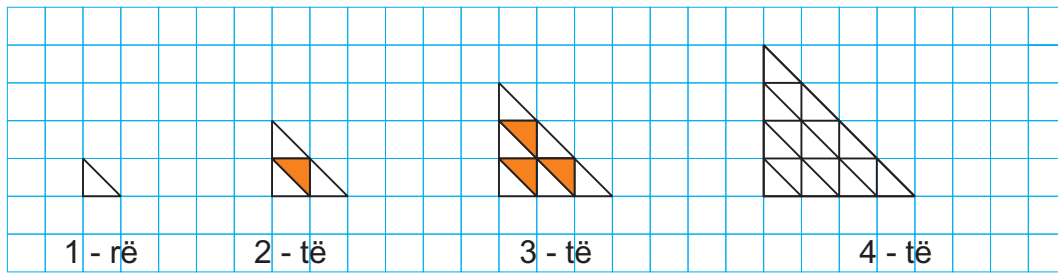
10

c) 9;

d) 12;



6 Numri i trekëndëshave të ngjyrosura në rendin e katërt është:



10

- a) 8; b) 10; c) 9; d) 6;

7 Numri që duhet të shkruhet në vend të pikëpyetjes sipas një rregulle është:

2, 5, 9, 14, ? 27, 35.

10

- a) 20; b) 22; c) 18; d) 21;

8 Zgjidhim barazimet:

$$X + 527 = 345 + 524$$

$$X + 527 = \boxed{}$$

$$X = \boxed{} - \boxed{}$$

$$X = \boxed{}$$

10

- a) $X = 542$; b) $X = 442$; c) $X = 342$; d) $X = 242$;

9 Numri i cili duhet të shkruhet në drejtëkëndëshin e zbrazët është:

$$32 \cdot 30 = \boxed{} \cdot 15$$

10

- a) 54; b) 64; c) 24; d) 40;

10 Nëse $a : b = 200$ atëhere vlera e shprehjes:

$(a \cdot 2) : b$ është:

10

- a) 400; b) 300; c) 600; d) 100;

Emri dhe mbiemri	Paralelja	Pikët 100	Të realizuar	Nota

Pikët

4	
---	--

6	
---	--

4

16



Ndihmo aeroplanët që ta gjejnë pistën.

[illegible]

Zbulojmë numrat e panjohur.

[illegible]

Përcaktojmë koordinatat e kulmeve të figurave të dhëna në rrjetin koordinativ:



Duke njehsuar plotësojmë:

6	
6	

Pikët

Njehsojmë:

$$867 - 78 \cdot 8 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

4	
4	

Në fushat e zbrazëta (verdha) që janë në anën e majtë të figurës, në mënyrë që të kemi prodhim të drejtë.

6	
---	--

Njehsojmë prodhimet dhe bashkojmë rezultatet.

$$2 \cdot 156 \cdot 2$$

4	
4	
4	
4	

[illegible]

Duke njehsuar dhe rradhitur shkronjat zbulojmë emrin e nxënësit.

R

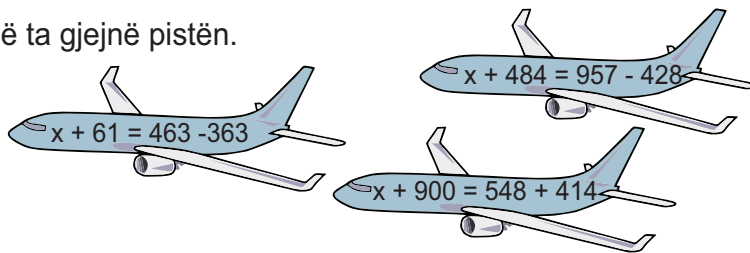
D



5

Ndihmo aeroplanët që ta gjejnë pistën.

62	1
45	2
39	3



6	
6	
6	

6

Zbulojmë numrat e panjohur.

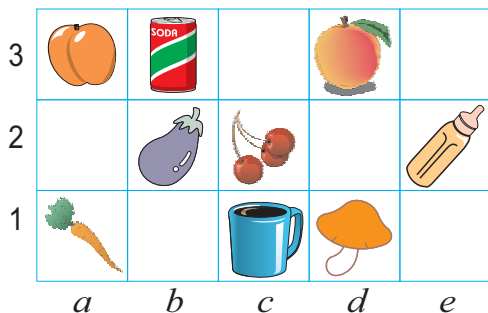
	0		• 6
6		6	

2	2	1	•
	8		

6	
6	

7

Përcaktoni pozitën e objekteve në rrjetin koordinativ:



	(<u>d</u> , <u>1</u>)		(<u> </u> , <u> </u>)
	(<u> </u> , <u> </u>)		(<u> </u> , <u> </u>)
	(<u> </u> , <u> </u>)		(<u> </u> , <u> </u>)
	(<u> </u> , <u> </u>)		(<u> </u> , <u> </u>)
	(<u> </u> , <u> </u>)		

6	
6	

8

Duke njehsuar plotësojmë:

85	6
•	
	190
+	

115	5
•	
-	
	450

6	
6	

Emri dhe mbiemri	Paralelja	Pikët 100	Të realizuar	Nota

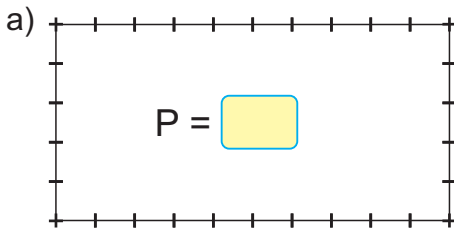
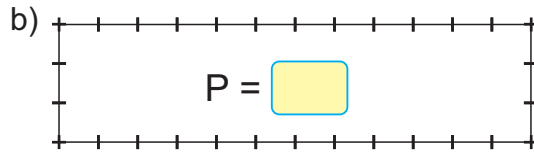
Pikët

103

11

11

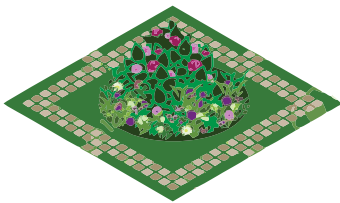
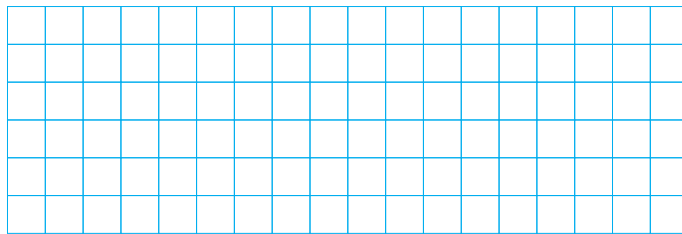
5 Gjejme perimetrin e kënddrejtit, nëse një ndarje paraqet gjatësin e 1 cm:



4
4



6 Kopshti në formë të katrorit ka perimetrin 168 m. Caktojmë gjatësin e brinjës së kopshtit.



12

Përgjigjja: _____

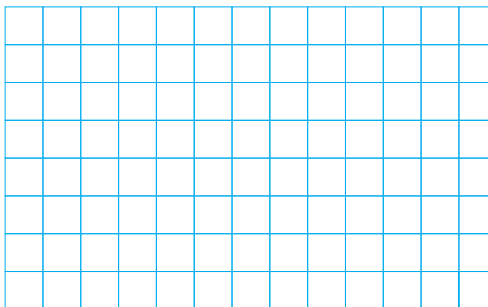
7 Pemët i zëvendësojmë me numra. Të përcaktojmë cilët numra zëvendësojnë ato.

$$509 + 100 \cdot \text{apple} = 709$$

$$40 \cdot \text{apple} + 80 \cdot \text{orange} = 320$$

$$\text{pear} \cdot 4 - 50 \cdot \text{apple} = 700$$

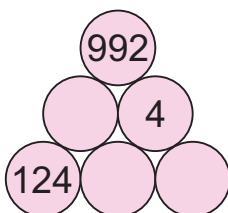
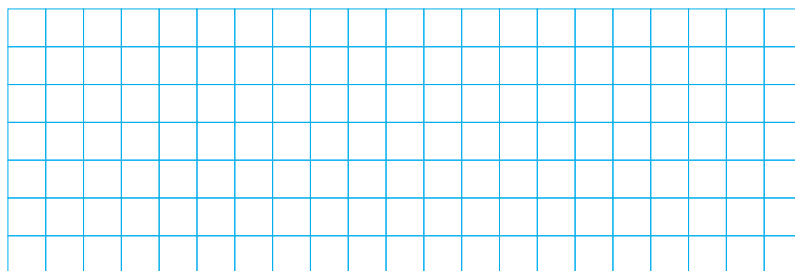
$$\text{pear} \cdot \text{apple} + 500 = \text{banana}$$



apple =
pear =
orange =
banana =

5
5
5
5

8 Zbulojmë rregullën dhe plotësojmë piramidën.



12

Emri dhe mbiemri	Paralelja	Pikët 100	Të realizuar	Nota

Pikët

6	
---	--

4	
---	--

4	
---	--

10

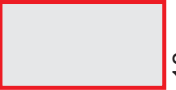
8	
---	--

8	
---	--

8

5 Njehsojmë perimetrin e drejtkëndëshit:

26 cm
18 cm



• 2

+

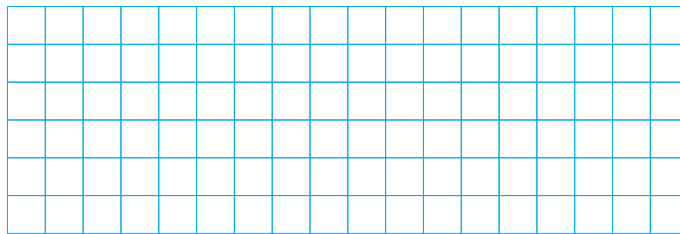
+

• 2

4

4

6 Oborri i shkollës është në formë të katrorit me perimetër 280 m. Caktojmë gjatësin e brinjës së katrorit.



Përgjigja: _____

12

7 Pemët i zëvendësojmë me numra. Të përcaktojmë cilët numra zëvendësojnë ato.

$308 + 100 \cdot \text{apple} = 508$
 $40 \cdot \text{apple} + 80 \cdot \text{pear} = 400$
 $\text{orange} \cdot 4 - 50 \cdot \text{apple} = 300$
 $\text{orange} \cdot \text{apple} + 500 = \text{banana}$

apple

pear

orange

banana

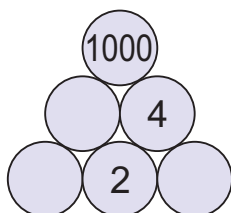
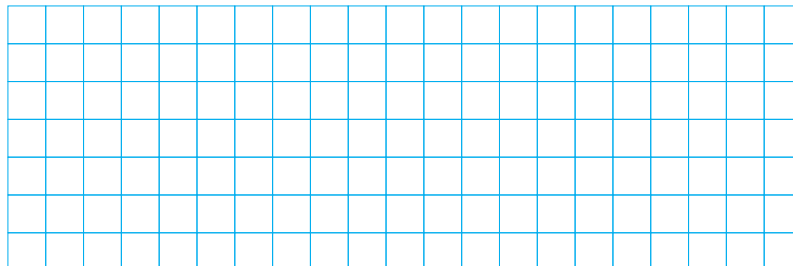
5

5

5

5

8 Zbulojmë rregullën dhe plotësojmë piramidën.



12

Emri dhe mbiemri	Paralelja	Pikët 100	Të realizuar	Nota


$$\frac{a}{4} = \frac{12}{16} \quad \text{është:}$$

10

- 7** Numri që duhet të shkruhet në katrorin e zbrazët është:

a) 60;
b) 54;
c) 52;
d) 50;

10	
----	--

10	
----	--

- ## 9 Vëllimi i kuboidit me të dhënat në të është:



- 10** Vlera e shprehjes:

$(1 \text{ km} - 716 \text{ m}) : 4$ është:

$$(\underline{\quad} - \underline{\quad}) : \underline{\quad} = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

10	
----	--

- | | | | | |
|------------------|-----------|-------|--------------|------|
| Emri dhe mbiemri | Paralelja | Pikët | Të realizuar | Nota |
| | | 100 | | |

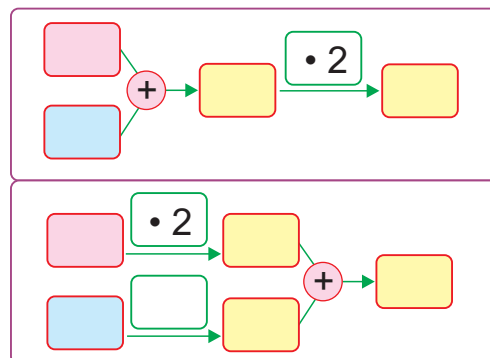
Pikët

10

[illegible]

- [illegible]

-



- | | |
|----|--|
| 10 | |
|----|--|

- [illegible]

- | | |
|----|--|
| 10 | |
|----|--|


$$\frac{4}{a} = \frac{20}{25} \quad \text{është:}$$

10	
----	--

- | | |
|----|--|
| 10 | |
|----|--|

10	
----	--

- | | |
|----|--|
| 10 | |
|----|--|

- 10

- 48

PASQYRA TABELARE E SUKSESIT

Nr.	USHTRIMET DHE TESTET	Numri i pikëve	Nota
1	USHTRIMI I PARË KONTROLLUES		
2	USHTRIMI I DYTË KONTROLLUES		
3	TESTI I PARË VLERËSUES		
4	USHTRIMI I TRETË KONTROLLUES		
5	USHTRIMI I KATËRT KONTROLLUES		
6	TESTI I DYTË VLERËSUES		
7	USHTRIMI I PESTË KONTROLLUES		
8	USHTRIMI I GJASHTË KONTROLLUES		
9	TESTI I TRETË VLERËSUES		
10	USHTRIMI I SHTATË KONTROLLUES		
11	USHTRIMI I TETË KONTROLLUES		
12	TESTI I KATËRT VLERËSUES		

Vërejtje: _____

Shtëpia botuese “BERATI” ©

Vetim Shala PN

Prizren 20000

Republika e Kosovës

www.berati-ks.com

info@berati-ks.com

Për botuesin:

Begri Abdullahu

Lektor:

Ramadan Haxhijaj

Dizajni:

Kastriot Sinani

Kopertina:

Kenan Ilijazi

Redaktor:

Remzi Bujari

Recenzentë:

1.

2.

Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit të Kosovës e ka lejuar për botim dhe përdorim këtë tekst shkollor për klasën e tretë të arsimit fillor me numër të vendimit: 01B/227 të datës 13.08.2021

Të gjitha të drejtat e rezervuara. Asnjë pjesë e këtij botimi nuk mund të riprodhohet, memorizohet, apo të përcillet në ndonjë formë a me ndonjë mjetë elektronik, mekanik me anë të fotokopjes, në disk ose në mënyra të tjera, përfshirë edhe kinemanë, radion, televizionin pa autorizim me shkrim nga botuesi.