

PLANPROGRAMI
VJETOR & DYMUJOR
TRASHËGIMIA KULTURORE
DHE DIVERSITETI KULTUROR

8

Botues:

Shtëpia Botuese Shtypshkronja “BERATI”

Për botuesin:

Begri Abdullahu

Kryeredaktor:

Fikret Ramaj

Dizajn Grafik & Kopertina:

Kenan Ilijazi

Redaktor teknik:

Edis Abdullahu

Formati: 29.7 x 21 cm

Shtypi: Berati Prizren

E-mail: info@berati-ks.com

Web: www.berati-ks.com

Kontakti: +383 (0) 44 255 776 | +383 (0) 45 427 327

Prizren, 2025

Të gjitha të drejtat janë të rezervuara © BERATI

PLANIFIKIMI VJETOR 2025/2026

Fusha e kurrikulës: Lëndë me zgjedhje; Lënda mësimore: Trashëgimia kulturore dhe diversiteti kulturor – Klasa: VIII (e tetë)

Lëndët e fushës	TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE					Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës
	Gjysmëvjetori i parë		Gjysmëvjetori i dytë			
	Shtator – Tetor (9 orë)	Nëntor – Dhjetor (8 orë)	Janar – Shkurt (7 orë)	Mars – Prill (6 orë)	Maj – Qershor (7 orë)	
LËNDA: TRASHËGIMIA KULTURORE DHE DIVERSITETI KULTUROR - 8	Trashëgimia kulturore evropiane	Trashëgimia shpirtërore	Trashëgimia kulturore dhe mjedisi	Trashëgimia kulturore dhe bamirësia	Lashtësia e arkitekturës evropiane	I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit – Komunikues efektiv 1, 2, .6, 7, 8
	Trashëgimia materiale	Trashëgimia kulturore dhe mjedisi	Legjislacioni ndërkombëtar për trashëgiminë kulturore dhe natyrore		Trashëgimia kulturore dhe turizmi në Evropë	II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ 1 , 2, 3, 5, 6, 7,.8 III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm 4, 5, 7 IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv 1, 2, 4, 5, 6, 7 V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë 1, 4, 5, 7, 8 VI. Kompetenca qytetare - Qytetar i përgjegjshëm; 1, 2, 8, 9

Drejtori: _____

Mësimdhënësit e fushës: _____

PLANI DYMUJOR – 2025/2026

Fusha e kurrikulës: Lëndë me zgjedhje Muajt: Shtator - Tetor Lënda mësimore: Trashëgimia kulturore dhe diveristeti kulturor – 8

Temat mësimore: 1. Trashëgimia kulturore evropiane 2. Trashëgimia materiale

Klasa: VIII (e tetë)

Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:

I.1, 2, 6, 7, 8; II.1, 2, 3, 5, 6, 7, 8; III.4, 5, 7; IV.1, 2, 4, 5, 6, 7; V.1, 4, 5, 7, 8; VI.1, 8, 9

Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:

1.2, 3; 2.1; 3.1, 2; 4.1, 2; 5.1; 6.1, 2

Nr.	Temat mësimore	Rezultatet e të nxënit për tema mësimore	Njësitë mësimore	Orët mësimore	Metodologjia e mësimdhënies	Metodologjia e vlerësimit	Ndërlidhja me lëndët tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situata jetësore	Burimet
1.	Trashëgimia kulturore evropiane	- Analizon vlerat e trashëgimisë kulturore evropiane	1.Trashëgimia kulturore evropiane dhe identiteti evropian	9 orë	Metodologjitë: *Qasje ndërvepruese dhe gjithëpërfshirëse, duke respektuar stilet e të nxënit. *Mësimdhënia e diferencuar *Mësimdhënia dhe të nxënit me qasje interaktive *Punë individuale, grupe, hulumtime, demonstrim, punë dhe detyra me projekte Metodat: Ilustrimit Demonstrimit Bashkëbisedimit Teknikat: Stuhi mendimesh Punë e drejtuar Punë e pavarur	*Vëzhgim i sjelljeve dhe i qëndrimeve në klasë. *Informatë kthyesë *Vlerësimi formativ përmes: -vëzhgimit -pjesëmarrjes në aktivitete Instrumentet: Lista e kontrollit Protofolio	Gjuhët dhe komunikimi Matematikë Tëlnologji Artet Gjeografi Eduktë qytetare Çështjet ndërkurrikulare dhe situata jetësore -Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm -Edukimi për qytetari demokratike -Edukimi për paqe, për media dhe për qytetari	Trashëgimi kulturore dhe diversiteti kulturor - 8 Shtëpia botuese BERATI
2.	Trashëgimia materiale	-Shpjegon për lidhjet e trashëgimisë kulturore dhe kujdesin për të -Flet për monumentet e trashëgimisë natyrore dhe kulturore evropiane -Bën krahasimin e monumenteve kulturore të antikitetit në vendet të ndryshme	2. Lidhja e trashëgimisë kulturore dhe kujdesi për ruajtjen e saj 3. Trashëgimia natyrore evropiane 4. Monumentet e trashëgimisë natyrore dhe kulturore evropiane 5. Ushtrim për testin e kapitullit I 6. Trashëgimia kulturore materiale evropiane 7. Tipologjitë kryesore të trashëgimisë kulturore materiale evropiane 8.Krahasimi i monumenteve kulturore të antikitetit në vende të ndryshme 9. Qendrat historike të qyteteve evropiane					

PLANI DYMUIJOR – 2025/2026

Fusha e kurrikulës: Lëndë me zgjedhje Muajt: Nëntor - Dhjetor Lënda mësimore: Trashëgimia kulturore dhe diversiteti kulturor – 8

Temat mësimore: 1. Trashëgimia shpirtërore 2. Trashëgimia kulturore dhe mjedisi Klasa: VIII (e tetë)

Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:

I.1, 2, 6, 7, 8; II.1, 2, 3, 5, 6, 7, 8; III.4, 5, 7; IV.1, 2, 4, 5, 6, 7; V.1, 4, 5, 7, 8; VI.1, 8, 9

Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:

1.2, 3; 2.1; 3.1, 2; 4.1, 2; 5.1; 6.1, 2

Nr.	Temat mësimore	Rezultatet e të nxënit për tema mësimore	Njësitë mësimore	Orët mësimore	Metodologjia e mësimdhënies	Metodologjia e vlerësimit	Ndërlidhja me lëndët tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situata jetësore	Burimet
1.	Trashëgimia shpirtërore	-Shpjegon për rëndësinë dhe veçoritë e kryeveprave të trashëgimisë shpirtërore	10. Ushtrim për testin e kapitullit II 11. Rëndësia dhe veçoritë e kryeveprave të trashëgimisë shpirtërore	8 orë	Metodologjitë: *Qasje ndërvepruese dhe gjithëpërfshirëse, duke respektuar stilet e të nxënit. *Mësimdhënia e diferencuar *Mësimdhënia dhe të nxënit me qasje interaktive *Punë individuale, grupe, hulumtime, demonstrim, punë dhe detyra me projekte Metodat: Ilustrimit Demonstrimit Bashkëbisedimit Teknikat: Stuhi mendimesh Punë e drejtuar Punë e pavarur	*Vëzhgim i sjelljeve dhe i qëndrimeve në klasë. *Informatë kthyesë *Vlerësimi formativ përmes: -vëzhgimit -pjesëmarrjes në aktivitete Instrumentet: Lista e kontrollit Protofolio	Gjuhët dhe komunikimi Matematikë Tëlnologji Artet Gjeografi Eduktë qytetare Çështjet ndërkurrikulare dhe situata jetësore -Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm -Edukimi për qytetari demokratike -Edukimi për paqe, për media dhe për qytetari	Trashëgimi kulturor dhe diversiteti kulturor - 8 Shtëpia botuese BERATI
2.	Trashëgimia kulturore dhe mjedisi	-Flet për simbolet shpirtërore të Evropës -Analizon folklorin vokal, muzikore, si dhe veglat muzikore më të përhapura në Evropë -Përshkruan vlerat e trashëgimisë natyrore evropiane	12. Klasifikimi i kryeveprave të trashëgimisë shpirtërore të njerëzimit në Evropë 13. Simbolet shpirtërore të Evropës 14. Folklori vokal, muzikor dhe veglat muzikore më të përhapura evropiane 15. Ushtrim për testin e kapitullit III 16. Vlerat e trashëgimisë natyrore evropiane 17. Sistemet e diferencimit të trashëgimisë natyrore					

PLANI DYMUJOR – 2025/2026

Fusha e kurrikulës: Lëndë me zgjedhje Muajt: Janar - Shkurt Lënda mësimore: Trashëgimia kulturore dhe diveristeti kulturor – 8

Temat mësimore: 1. Trashëgimia kulturore dhe mjedisi

Klasa: VIII (e tetë)

2. Legjislacioni ndërkombëtar për trashëgiminë kulturore dhe natyrore

Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:

I.1, 2, 6, 7, 8; II.1, 2, 3, 5, 6, 7, 8; III.4, 5, 7; IV.1, 2, 4, 5, 6, 7; V.1, 4, 5, 7, 8; VI.1, 8, 9

Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:

1.2, 3; 2.1; 3.1, 2; 4.1, 2; 5.1; 6.1, 2

Nr.	Temat mësimore	Rezultatet e të nxënit për tema mësimore	Njësitë mësimore	Orët mësimore	Metodologjia e mësimdhënies	Metodologjia e vlerësimit	Ndërlidhja me lëndët tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situata jetësore	Burimet
1.	Trashëgimia kulturore dhe mjedisi	-Flet për objektet natyrore si trashëgimi e veçantë natyrore	18.Objektet natyrore si trashëgimi e veçantë natyrore	7 orë	Metodologjitë: *Qasje ndërvepruese dhe gjithëpërfshirëse, duke respektuar stilet e të nxënit. *Mësimdhënia e diferencuar *Mësimdhënia dhe të nxënit me qasje interaktive *Punë individuale, grupe, hulumtime, demonstrim, punë dhe detyra me projekte Metodat: Ilustrimit Demonstrimit Bashkëbisedimit Teknikat: Stuhi mendimesh Punë e drejtuar Punë e pavarur	*Vëzhgim i sjelljeve dhe i qëndrimeve në klasë. *Informatë kthyesë *Vlerësimi formativ përmes: -vëzhgimit -pjesëmarrjes në aktivitete Instrumentet: Lista e kontrollit Protofolio	Gjuhët dhe komunikimi Matematikë Tëlnologji Artet Gjeografi Eduktë qytetare Çështjet ndërkurrikulare dhe situata jetësore -Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm -Edukimi për qytetari demokratike -Edukimi për paqe, për media dhe për qytetari	Trashëgimi kulturore dhe diversiteti kulturor - 8 Shtëpia botuese BERATI
2.	Legjislacioni ndërkombëtar për trashëgiminë kulturore dhe natyrore	-Tregon për konventat ndërkombëtare për mbrojtjen dhe zhvillimin e diversitetit kulturor -Shpjegon për legjislacionin evropian të trashëgimisë kulturore dhe natyrore -Shpjegon për konventat e UNESCO-s për trashëgiminë kulturore	19. Rëndësia e trashëgimisë natyrore evropiane 20. Ushtrim për testin e kapitullit IV 21. Konventa ndërkombëtare për mbrojtjen dhe zhvillimin e diversitetit kulturor 22. Legjislacioni evropian i trashëgimisë kulturore dhe natyrore 23. Konventat evropiane për trashëgiminë kulturore dhe mjedisore 24. Konventa e UNESCO për trashëgiminë kulturore					

PLANI DYMUJOR – 2025/2026

Fusha e kurrikulës: Lëndë me zgjedhje Muajt: Mars – Prill Lënda mësimore: Trashëgimia kulturore dhe diveristeti kulturor – 8

Temat mësimore: **1. Trashëgimia kulturore dhe bamirësia** Klasa: VIII (e tetë)

Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:

I.1, 2, 6, 7, 8; II.1, 2, 3, 5, 6, 7, 8; III.4, 5, 7; IV.1, 2, 4, 5, 6, 7; V.1, 4, 5, 7, 8; VI.1, 8, 9

Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:

1.2, 3; 2.1; 3.1, 2; 4.1, 2; 5.1; 6.1, 2

Nr.	Temat mësimore	Rezultatet e të nxënit për tema mësimore	Njësitë mësimore	Orët mësimore	Metodologjia e mësimdhënies	Metodologjia e vlerësimit	Ndërlidhja me lëndët tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situata jetësore	Burimet
1.	Trashëgimia kulturore dhe bamirësia	-Shpjegon për organizatat bamirëse të trashëgimisë kulturore -Tregon për fëmijët, për bamirësinë dhe vetëdijesimin -Flet për filantropinë dhe trashëgiminë kulturore	25. Ushtrim për testin e kapitullit V 26. Organizatat bamirëse 27. Organizatat bamirëse për trashëgiminë kulturore 28. Filantropia dhe trashëgimia kulturore 29. Fëmijët, bamirësia dhe vetëdijesimi 30. Ushtrim për testin e kapitullit VI	6 orë	Metodologjitë: *Qasje ndërvepruese dhe gjithëpërfshirëse, duke respektuar stilet e të nxënit. *Mësimdhënia e diferencuar *Mësimdhënia dhe të nxënit me qasje interaktive *Punë individuale, grupe, hulumtime, demonstrim, punë dhe detyra me projekte Metodat: Ilustrimit Demonstrimit Bashkëbisedimit Teknikat: Stuhi mendimesh Punë e drejtuar Punë e pavarur	*Vëzhgim i sjelljeve dhe i qëndrimeve në klasë. *Informatë kthyesë *Vlerësimi formativ përmes: -vëzhgimit -pjesëmarrjes në aktivitete Instrumentet: Lista e kontrollit Protofolio	Gjuhët dhe komunikimi Matematikë Tecnologji Artet Gjeografi Eduktë qytetare Çështjet ndërkurrikulare dhe situata jetësore -Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm -Edukimi për qytetari demokratike -Edukimi për paqe, për media dhe për qytetari	Trashëgimi kulturore dhe diversiteti kulturor - 8 Shtëpia botuese BERATI

PLANI DYMUJOR – 2025/2026

Fusha e kurrikulës: Lëndë me zgjedhje Muajt: Maj – Qershor Lënda mësimore: Trashëgimia kulturore dhe diveristeti kulturor – 8

Temat mësimore: **1. Lashtësia e arkitekturës evropiane**
2. Trashëgimia kulturore dhe turizmi në Evropë

Klasa: VIII (e tetë)

Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:

I.1, 2, 6, 7, 8; II.1, 2, 3, 5, 6, 7, 8; III.4, 5, 7; IV.1, 2, 4, 5, 6, 7; V.1, 4, 5, 7, 8; VI.1, 8, 9

Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:

1.2, 3; 2.1; 3.1, 2; 4.1, 2; 5.1; 6.1, 2

Nr.	Temat mësimore	Rezultatet e të nxënit për tema mësimore	Njësitë mësimore	Orët mësimore	Metodologjia e mësimdhënies	Metodologjia e vlerësimit	Ndërlidhja me lëndët tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situata jetësore	Burimet
1.	Lashtësia e arkitekturës evropiane	-Shpjegon për arkitekturën greke dhe romake	31. Kur fillojnë ndërtimet e para?	7 orë	Metodologjitë: *Qasje ndërvepruese dhe gjithëpërfshirëse, duke respektuar stilet e të nxënit. *Mësimdhënia e diferencuar *Mësimdhënia dhe të nxënit me qasje interaktive *Punë individuale, grupe, hulumtime, demonstrim, punë dhe detyra me projekte Metodat: Ilustrimit Demonstrimit Bashkëbisedimit Teknikat: Stuhi mendimesh Punë e drejtuar Punë e pavarur	*Vëzhgim i sjelljeve dhe i qëndrimeve në klasë. *Informatë kthyesë *Vlerësimi formativ përmes: -vëzhgimit -pjesëmarrjes në aktivitete Instrumentet: Lista e kontrollit Protofolio	Gjuhët dhe komunikimi Matematikë Tëlnologji Artet Gjeografi Eduktë qytetare Çështjet ndërkurrikulare dhe situata jetësore -Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm -Edukimi për qytetari demokratike -Edukimi për paqe, për media dhe për qytetari	Trashëgimi kulturor dhe diversiteti kulturor - 8 Shtëpia botuese BERATI
2.	Trashëgimia kulturore dhe turizmi në Evropë	-Shpjegon për monumentet arkitektonike sakrale - Tregon për qytetet historike më të vizituara në Evropë	32. Arkitektura greke dhe romake 33.Trashëgimia arkitekturore 34. Monumentet arkitektonike sakrale 35. Ushtrim për testin e kapitullit VII 36. Trashëgimia kulturore si aset turistik 37. Qytetet historike më të vizituara në Evropë 38. Festat dhe traditat lokale si atraksione turistike në Evropë 39. Ushtrim për testin e kapitullit VIII					