

PLANPROGRAMI VJETOR & DYMUJOR TRASHËGIMIA KULTURORE DHE DIVERSITETI KULTUROR

6

Botues:

Shtëpia Botuese Shtypshkronja “BERATI”

Për botuesin:

Begri Abdullahu

Kryeredaktor:

Fikret Ramaj

Dizajn Grafik & Kopertina:

Kenan Ilijazi

Redaktor teknik:

Edis Abdullahu

Formati: 29.7 x 21 cm

Shtypi: Berati Prizren

E-mail: info@berati-ks.com

Web: www.berati-ks.com

Kontakti: +383 (0) 44 255 776 | +383 (0) 45 427 327

Prizren, 2025

Të gjitha të drejtat janë të rezervuara © BERATI

PLANIFIKIMI VJETOR 2025/2026

Fusha e kurrikulës: Lëndë me zgjedhje; Lënda mësimore: Edukimi përmes lojës – Klasa: V (e pestë)

Lëndët e fushës	TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE					Kontributi në rezultatet e të nxënimit për kompetencat kryesore të shkallës
	Gjysmëvjetori i parë		Gjysmëvjetori i dytë			
	Shtator – Tetor (9 orë)	Nëntor – Dhjetor (8 orë)	Janar – Shkurt (7 orë)	Mars – Prill (6 orë)	Maj – Qershor (7 orë)	
LËNDA: TRASHËGIMIA KULTURORE DHE DIVERSITETI KULTUROR - 6	Kategoritë dhe vlerat e trashëgimisë kulturore	Gjuha – element i rëndësishëm	Kultura e paprekshme	Trashëgimia arkeologjike e Kosovës	Arkitektura dhe historia e saj	I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit – Komunikues efektiv 1, 3, 4,.6, 8 II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ 1, 3, 4, 5, 6, 7,.8 III. Kompetenca e të nxënimit – Nxënës i suksesshëm 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv 1, 2, 4, 5, 6, 7 V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë 1, 4, 5, 7, 8 VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm; 2, 3, 4, 5, 6, 8
	Veshjet tradicionale, zeje, muzikë dhe ushqim në Kosovë	Veshjet, zejet e moçme dhe ushqimi tradicional në Kosovë	Trashëgimia arkeologjike e Kosovës	Arkitektura dhe historia e saj	Organizatat bami-rëse, turizmi kulturor dhe turizmi artistik në Kosovë	

Drejtori: _____

Mësimdhënësit e fushës: _____

PLANI DYMUJOR – 2025/2026

Fusha e kurrikulës: Lëndë me zgjedhje Muajt: Shtator - Tetor Lënda mësimore: Trashëgimia kulturore dhe diveristeti kulturor – 6

Temat mësimore: **1. Kategoritë dhe vlerat e trashëgimisë kulturore**
2. Veshjet tradicionale, zeje, muzikë dhe ushqim në Kosovë

Klasa: VI (e gjashtë)

Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:

I.1, 2, 6, 7, 8; II.1, 2, 3, 5, 6, 7, 8; III.4, 5, 7; IV.1, 2, 4, 5, 6, 7; V.1, 4, 5, 7, 8; VI.1, 8, 9

Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:

1.2, 3; 2.1; 3.1, 2; 4.1, 2; 5.1; 6.1, 2

Nr.	Temat mësimore	Rezultatet e të nxënit për tema mësimore	Njësitë mësimore	Orët mësimore	Metodologjia e mësimdhënies	Metodologjia e vlerësimit	Ndërlidhja me lëndët tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situata jetësore	Burimet
1.	Kategoritë dhe vlerat e trashëgimisë kulturore	– Analizon vlerat e trashëgimisë kulturore, si dhe kategoritë e trashëgimisë kulturore	1.Çfarë kuptojmë me trashëgimi kulturore?	9 orë	Metodologjitë: *Qasje ndërvepruese dhe gjithëpërfshirëse, duke respektuar stilet e të nxënit. *Mësimdhënia e diferencuar *Mësimdhënia dhe të nxënit me qasje interaktive *Punë individuale, grupe, hulumtime, demonstrim, punë dhe detyra me projekte Metodat: Ilustrimit Demonstrimit Bashkëbisedimit Teknikat: Stuhi mendimesh Punë e drejtuar Punë e pavarur	*Vëzhgim i sjelljeve dhe i qëndrimeve në klasë. *Informatë kthyesë *Vlerësimi formativ përmes: –vëzhgimit –pjesëmarrjes në aktivitete Instrumentet: Lista e kontrollit Protfolio	Gjuhët dhe komunikimi Matematikë Tëlnologji Artet Gjeografi Eduktë qytetare Çështjet ndërkurrikulare dhe situata jetësore –Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm –Edukimi për qytetari demokratike –Edukimi për paqe, për media dhe për qytetari	Trashëgimi kulturore dhe diversiteti kulturor –6 Shtëpia botuese BERATI
2.	Veshjet tradicionale, zeje, muzikë dhe ushqim në Kosovë	–Shpjegon për muzetë, monumentet historike, për arkivin dhe bibilotekat –Përshkruan monumentet e Kosovës, shtëpitë – muze në Kosovë, si dhe Arkivin dhe Bibliotekën Kombëtare të Kosovës	2. Vlerat kryesore të trashëgimisë kulturore 3. Kategoritë e trashëgimisë kulturore 4. Trashëgimia kulturore e Kosovës dhe mbrojtja e saj 5. Përsëritje dhe ushtrime 6. Muzeu, monumentet historike, arkivi dhe biblioteka 7. Monumentet e Kosovës 8. Muzeu i Kosovës dhe shtëpitë-muze 9. Arkivi dhe Biblioteka Kombëtare e Kosovës					

PLANI DYMUJOR – 2025/2026

Fusha e kurrikulës: Lëndë me zgjedhje Muajt: Nëntor - Dhjetor Lënda mësimore: Trashëgimia kulturore dhe diversiteti kulturor – 6

Temat mësimore: 1. Gjuha – element i rëndësishëm

Klasa: VI (e gjashtë)

2. Veshjet, zejet e moçme dhe ushqimi tradicional në Kosovë

Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:

I.1, 2, 6, 7, 8; II.1, 2, 3, 5, 6, 7, 8; III.4, 5, 7; IV.1, 2, 4, 5, 6, 7; V.1, 4, 5, 7, 8; VI.1, 8, 9

Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:

1.2, 3; 2.1; 3.1, 2; 4.1, 2; 5.1; 6.1, 2

Nr.	Temat mësimore	Rezultatet e të nxënit për tema mësimore	Njësitë mësimore	Orët mësimore	Metodologjia e mësimdhënies	Metodologjia e vlerësimit	Ndërlidhja me lëndët tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situata jetësore	Burimet
1.	Gjuha – element i rëndësishëm	-Shpjegon shumëllojshmërinë e kulturave, shpirtin, kreativitetin dhe traditën	10. Përsëritje dhe ushtrime 11. Shumëllojshmëria e kulturave 12. Shpirti, kreativiteti dhe tradita	8 orë	Metodologjitë: *Qasje ndërvepruese dhe gjithëpërfshirëse, duke respektuar stilet e të nxënit. *Mësimdhënia e diferencuar *Mësimdhënia dhe të nxënit me qasje interaktive *Punë individuale, grupe, hulumtime, demonstrim, punë dhe detyra me projekte Metodat: Ilustrimit Demonstrimit Bashkëbisedimit Teknikat: Stuhi mendimesh Punë e drejtuar Punë e pavarur	*Vëzhgim i sjelljeve dhe i qëndrimeve në klasë. *Informatë kthyesë *Vlerësimi formativ përmes: -vëzhgimit -pjesëmarrjes në aktivitete Instrumentet: Lista e kontrollit Protofolio	Gjuhët dhe komunikimi Matematikë Tëlnologji Artet Gjeografi Eduktë qytetare Çështjet ndërkurrikulare dhe situata jetësore -Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm -Edukimi për qytetari demokratike -Edukimi për paqe, për media dhe për qytetari	Trashëgimi kulturore dhe diversiteti kulturor -6 Shtëpia botuese BERATI
2.	Veshjet, zejet e moçme, muzika dhe ushqimi tradicional në Kosovë	-Përshkruan gjuhën si element të rëndësishëm të identitetit -Analizon veshjet tradicionale në Kosovë -Tregon për muzikën, për festat dhe festivalet e ndryshme	13. Gjuha si element i rëndësishëm i identitetit 14. Gjuha shqipe si trashëgimi kulturore 15. Veshjet tradicionale në Kosovë 16. Zejet e moçme dhe arkitektura popullore 17. Muzika, festat dhe festivalet e ndryshme					

PLANI DYMUJOR – 2025/2026

Fusha e kurrikulës: Lëndë me zgjedhje Muajt: Janar - Shkurt Lënda mësimore: Trashëgimia kulturore dhe diveristeti kulturor – 6

Temat mësimore: **1. Kultura e paprekshme**
2. Trashëgimia arkeologjike e Kosovës

Klasa: VI (e gjashtë)

Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:

I.1, 2, 6, 7, 8; II.1, 2, 3, 5, 6, 7, 8; III.4, 5, 7; IV.1, 2, 4, 5, 6, 7; V.1, 4, 5, 7, 8; VI.1, 8, 9

Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:

1.2, 3; 2.1; 3.1, 2; 4.1, 2; 5.1; 6.1, 2

Nr.	Temat mësimore	Rezultatet e të nxënit për tema mësimore	Njësitë mësimore	Orët mësimore	Metodologjia e mësimdhënies	Metodologjia e vlerësimit	Ndërlidhja me lëndët tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situata jetësore	Burimet
1.	Kultura e paprekshme	-Dallon ushqimet tradicionale dhe vlerëson ushqimin si pjesë e trashëgimisë kulturore	18.Ushqimi tradicional në Kosovë	7 orë	Metodologjitë: *Qasje ndërvepruese dhe gjithëpërfshirëse, duke respektuar stilet e të nxënit. *Mësimdhënia e diferencuar *Mësimdhënia dhe të nxënit me qasje interaktive *Punë individuale, grupe, hulumtime, demonstrim, punë dhe detyra me projekte Metodat: Ilustrimit Demonstrimit Bashkëbisedimit Teknikat: Stuhi mendimesh Punë e drejtuar Punë e pavarur	*Vëzhgim i sjelljeve dhe i qëndrimeve në klasë. *Informatë kthyesë *Vlerësimi formativ përmes: -vëzhgimit -pjesëmarrjes në aktivitete Instrumentet: Lista e kontrollit Protofolio	Gjuhët dhe komunikimi Matematikë Tëlnologji Artet Gjeografi Eduktë qytetare Çështjet ndërkurrikulare dhe situata jetësore -Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm -Edukimi për qytetari demokratike -Edukimi për paqe, për media dhe për qytetari	Trashëgimi kulturore dhe diversiteti kulturor -6 Shtëpia botuese BERATI
2.	Trashëgimia arkeologjike e Kosovës	-Flet për kuzhinën si art të shijes -Analizon odat, besën dhe kanunin në Kosovë -Shpjegon për kulturën materiale	19. Përsëritje dhe ushtrime 20. Kuzhina është art i shijes 21. Kultura e paprekshme 22. Odat, besa dhe kanuni në Kosovë 23. Çfarë është kultura materiale? 24.Arkeologët për të kaluarën					

PLANI DYMUIJOR – 2025/2026

Fusha e kurrikulës: Lëndë me zgjedhje

Muajt: Mars - Prill

Lënda mësimore: Trashëgimia kulturore dhe diversiteti kulturor – 6

Temat mësimore: 1. Trashëgimia arkeologjike e Kosovës
2. Arkitektura dhe historia e saj

Klasa: VI (e gjashtë)

Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:

I.1, 2, 6, 7, 8; II.1, 2, 3, 5, 6, 7, 8; III.4, 5, 7; IV.1, 2, 4, 5, 6, 7; V.1, 4, 5, 7, 8; VI.1, 8, 9

Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:

1.2, 3; 2.1; 3.1, 2; 4.1, 2; 5.1; 6.1, 2

Nr.	Temat mësimore	Rezultatet e të nxënit për tema mësimore	Njësitë mësimore	Orët mësimore	Metodologjia e mësimdhënies	Metodologjia e vlerësimit	Ndërlidhja me lëndët tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situata jetësore	Burimet
1.	Trashëgimia arkeologjike e Kosovës	-Shpjegon për gjetjet arkeologjike, për trashëgiminë kulturore të Kosovës	25. Përsëritje dhe ushtrime 26. Gjetjet arkeologjike 27. Trashëgimia kulturore e Kosovës	6 orë	Metodologjitë: *Qasje ndërvepruese dhe gjithëpërfshirëse, duke respektuar stilet e të nxënit. *Mësimdhënia e diferencuar *Mësimdhënia dhe të nxënit me qasje interaktive *Punë individuale, grupe, hulumtime, demonstrim, punë dhe detyra me projekte Metodat: Ilustrimit Demonstrimit Bashkëbisedimit Teknikat: Stuhi mendimesh Punë e drejtuar Punë e pavarur	*Vëzhgim i sjelljeve dhe i qëndrimeve në klasë. *Informatë kthyesë *Vlerësimi formativ përmes: -vëzhgimit -pjesëmarrjes në aktivitete Instrumentet: Lista e kontrollit Protofolio	Gjuhët dhe komunikimi Matematikë Tëlnologji Artet Gjeografi Eduktë qytetare Çështjet ndërkurrikulare dhe situata jetësore -Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm -Edukimi për qytetari demokratike -Edukimi për paqe, për media dhe për qytetari	Trashëgimi kulturore dhe diversiteti kulturor -6 Shtëpia botuese BERATI
2.	Arkitektura dhe historia e saj	-Tregon se ku ruhet trashëgimia arkeologjike e Kosovës -Shpjegon për kullat si trashëgimi arkitekturore shqiptare dhe për vlerat e saj	28.Ku ruhet trashëgimia arkeologjike e Kosovës? 29. Arkitektura dhe historia e saj 30. Kulla si trashëgimi arkitekturore shqiptare					

PLANI DYMUIJOR – 2025/2026

Fusha e kurrikulës: Lëndë me zgjedhje Muajt: Maj – Qershor Lënda mësimore: Trashëgimia kulturore dhe diversiteti kulturor – 6

Temat mësimore: 1. Arkitektura dhe historia e saj

Klasa: VI (e gjashtë)

2. Organizatat bamirëse, turizmi kulturor dhe turizmi artistik në Kosovë

Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:

I.1, 2, 6, 7, 8; II.1, 2, 3, 5, 6, 7, 8; III.4, 5, 7; IV.1, 2, 4, 5, 6, 7; V.1, 4, 5, 7, 8; VI.1, 8, 9

Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:

1.2, 3; 2.1; 3.1, 2; 4.1, 2; 5.1; 6.1, 2

Nr.	Temat mësimore	Rezultatet e të nxënit për tema mësimore	Njësitë mësimore	Orët mësimore	Metodologjia e mësimdhënies	Metodologjia e vlerësimit	Ndërlidhja me lëndët tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situata jetësore	Burimet
1.	Arkitektura dhe historia e saj	-Tregon për statusin e UNES-CO-s	31. Përsëritje dhe ushtrime	7 orë	Metodologjitë: *Qasje ndërve-pruese dhe gjithëpërfshirëse, duke respektuar stilet e të nxënit. *Mësimdhënia e diferencuar *Mësimdhënia dhe të nxënit me qasje interaktive *Punë individuale, grupe, hulumtime, demonstrim, punë dhe detyra me projekte Metodat: Ilustrimit Demonstrimit Bashkëbisedimit Teknikat: Stuhi mendimesh Punë e drejtuar Punë e pavarur	*Vëzhgim i sjelljeve dhe i qëndrimeve në klasë. *Informatë kthyesë *Vlerësimi formativ përmes: -vëzhgimit -pjesëmarrjes në aktivitete Instrumentet: Lista e kontrollit Protofolio	Gjuhët dhe komunikimi Matematikë Tëlnologji Artet Gjeografi Eduktë qytetare Çështjet ndërkurrikulare dhe situata jetësore -Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm -Edukimi për qytetari demokratike -Edukimi për paqe, për media dhe për qytetari	Trashëgimi kulturor dhe diversiteti kulturor -6 Shtëpia botuese BERATI
2.	Organizatat bamirëse, turizmi kulturor dhe turizmi artistik në Kosovë	-Shpjegon për organizatat bamirëse - Analizon punën e frytshme që ka bërë shoqata bamirëse "Nëna Terezë" në Kosovë	32. Kultura, natyra dhe trashëgimia 33. Si mbahet më së miri trashëgimia kulturore? 34. Informacione rreth statusit të UNESCO-s 35. Organizatat bamirëse 36. Historia dhe puna e shoqatës bamirëse "Nëna Terezë" në Kosovë 37. Përsëritje dhe ushtrime					