

# PLAN PROGRAMI MUJOR

Bardha Ademaj

## MATEMATIKA 3



## PLANI VJETOR

Fusha e kurrikulës:	Matematikë		PLANI VJETOR		Lënda:	Matematikë
Lëndët e fushës kurrikulare	PERIUDHA I		PERIUDHA II		PERIUDHA III	Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës
	Shtator – Tetor 44 orë	Nëntor – Dhjetor 37 orë	Janar – Shkurt – Mars 58 orë		Prill – Maj – Qershor 46 orë	
<b>Matematikë</b>	Numrat deri 100 (14 orë)  Bashkësitë dhe relacionet (7 orë)  Numrat deri 1000 (11 orë)  Drejtëzat (5 orë)  Veprimet me numra deri në 1000 (7 orë)	Veprimet me numra deri në 1000 (10 orë)  Matja e gjatësisë (6 orë)  Vetitë e mbledhjes dhe zbritjes (8 orë)  Matjet (4 orë)  Barazimet dhe jobarazimet (8 orë)  Këndet (1 orë)	Këndet (2 orë)  Shumëzimi dhe pjesëtimi (11 orë)  Paratë (2 orë)  Shumëzimi dhe pjesëtimi (9 orë)  Format gjeometrike (6 orë)  Masa dhe matjet (3 orë)  Mbledhja dhe zbritja me shkrim (13 orë)  Sipërfaqet shumëkëndëshe (5 orë)  Shumëzimi dhe pjesëtimi me shkrim (4 orë)	Format gjeometrike (4 orë)  Shumëzimi dhe pjesëtimi me shkrim (7 orë)  Puna me të dhëna (9 orë)  Barazimet dhe jobarazimet (4 orë)  Perimetri i shumëkëndëshit (5 orë)  Thyesat (5 orë)  Vargjet numerike (2 orë)  Matjet (4 orë)  Trupat gjeometrikë	Komunikues efektiv I.1, 3 Mendimtar kreativ II.1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 Nxënës i suksesshëm III.1,2 ,3, 4, 5, 6, 7, 8 Kontribues produktiv IV.1, 2, 5 Individ i shëndoshë V.2,5 Qytetar i përgjegjshëm VI.6	

			Format gjeometrike (3 orë)	(6 orë)	
--	--	--	-------------------------------	---------	--

## Plani dymujor – Shtator – Tetor

**Fusha e kurrikulës:** Matematikë

**Lënda mësimore:** Matematikë

**Klasa:** E tretë

**Tema/t mësimore:** Numrat deri 100, Bashkësitë dhe relacionet, Numrat deri 1000, Drejtëzat, Veprimet me numra deri në 1000, Matja e gjatësisë, Vetitë e mbledhjes dhe zbritjes, Matjet, Barazimet dhe jobarazimet, Këndet.

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:** I.1, 3; II.1, 2, 3, 4, 5, 7, 8; III.1,2 ,3, 4, 5, 6, 7, 8;IV.1, 2, 5; V.2,5; VI.6

Temat mësimore	Rezultatet e të nxënit për tema mësimore	Njësitë mësimore	Koha mësimore (orë/mësimor)	Metodologjia e mësimdhënies	Metodologjia e vlerësimit	Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situatat jetësore	Burimet
<p>Numrat deri 100</p> <p>Bashkësitë dhe relacionet</p> <p>Numrat deri 1000,</p> <p>Drejtëzat,</p> <p>Veprimet me numra deri në</p>	<p>-Lexon dhe shkruan numrat natyrorë deri në 100 dhe përcakton vlerën e çdo shifre.</p> <p>-Njehson shumën dhe ndryshimin e numrave natyrorë deri në 1000.</p> <p>-Identifikon qindëshet dhe dhjetëshet e mijëshes së parë.</p> <p>-Përshkruan bashkësinë si grumbull elementesh duke dhënë shembuj nga jeta e përditshme.</p>	<p>1.Mbledhja dhe zbritja e numrave me kalim dhe prishje te 10</p> <p>2.Mbledhja dhe zbritja e numrave me dhjetëshe të plota</p> <p>3.Mbledhja e numrave dyshifrorë pa kalim të dhjetëshes</p> <p>4.Zbritja e numrave dyshifrorë pa prishje të dhjetëshes</p> <p>5.Mbledhja e numrave dyshifrorë me kalim të dhjetëshes</p> <p>6.Zbritja e numrave dyshifrorë duke</p>	44 orë	<p>Format sociale të aktivitetit me nxënës – individuale – në grupe</p> <p>Metodologjia e mësimdhënies me nxënësin në qendër (metodat e bashkëbisedimit, tekstuale, punimeve grafike dhe e demonstrimit.)</p> <p>Teknikat:</p>	<p>- vlerësimi i përgjigjeve me gojë;</p> <p>- vlerësimi i aktivitetit gjatë debateve në klasë;</p> <p>- vlerësimi i ndihmesës gjatë punës në grup;</p> <p>- vlerësimi i detyrave të shtëpisë</p> <p>- testet për një</p>	<p>Gjuhën amtare - “përkthimi” i shprehjeve matematike nga gjuha e zakonshme në gjuhën matematike dhe anasjelltas;</p> <p>Artet e bukura - vizatimi i vijave të drejta të lakuara, të hapura, të mbyllura dhe figurave të ndryshme gjeometrike;</p>	<p>Matematika A</p> <p>Burime të tjera.</p>

1000,  Matja e gjatësisë,  Vetitë e mbledhjes dhe zbritjes,  Matjet,  Barazimet dhe jobarazimet,  Këndet.	-Krahason bashkësitë sipas numrit të elementeve.  -Identifikon elementet që i takojnë/ nuk i takojnë bashkësisë së dhënë.  -Kryen matje të ndryshme duke përdorur njësitë standarde.  -Krahason objekte të ndryshme bazuar në matjet e bëra.  -Identifikon në shprehje të panjohurën dhe e gjen atë.  -Dallon këndet dhe llojet e këndeve (kënd i drejtë, i ngushtë, i gjërë)	prishur dhjetëshen 7.Te gjejmë mbledhorin dhe zbritësin e panjohur 8. Te gjejmë mbledhorin dhe zbritësin e panjohur 9.Shumëzimi i numrave me 5 dhe me 10 10.Shumëzimi i numrave me 2 dhe 4 11.Shumëzimi i numrave me 3, 6 dhe 9 12.Pjesëtimi i numrave me 5 dhe me 10 13.Pjesëtimi i numrave 2, 4 dhe 8 14.Pjesëtimi i numrave me 3, 6 dhe 9 15.Bashkësitë – Kuptimi dhe elementet 16.Paraqitja e bashkësive me anën e kllapave 17.Ushtrime 18.Kuptimi i nënbashkësisë 19.Elementet e përbashkëta të bashkësive		Stuhi mendimesh  DRTA  Pesëvargëshi  Ditari dypjesësh  Kubimi  Diagrami i Venit  Bashkëbisedimi	grup temash të caktuara;  - testet në fund të kategorisë së përmbajtjes;  - testet në fund të gjysmëvjetorit;  - testet në fund të vitit	Edukatën fizike dhe sportet - orientimi në hapësirë (lëvizjet majtas, djathtas, para, pas; kërcimet lartë, larg etj.; matjet e ndryshme;  Punë dore - ndërtimi i figurave dhe i trupave të ndryshëm gjeometrikë nga kartoni, plastelina, argjila etj.	
---	---	--	--	---	--	---	--

		20.Kuptimi i relacionit 21.Ushtrime 22.Njohuri për numrat deri në 1000 23.Krahasimi i qindësheve të mijëshes së parë 24.Ushtrime 25.Qindëshet dhe dhjetëshet e mijëshes së parë 26.Krahasimi i qindësheve dhe dhjetësheve të mijëshes së parë 27.Ushtrime 28.Leximi dhe shkrimi i numrave të mijëshes së parë 29.Numrat treshifrorë 30.Ushtrime 31.Krahasimi i numrave treshifrorë 32.Ushtrime 33.Drejtëza, gjysmëdrejtëza dhe segmenti 34.Prerja e dy drejtëzave, drejtëza nëpër dy pika 35.Drejtëzat paralele 36.Drejtëzat normale 37.Ushtrime 38.Mbledhja dhe zbritja e qindësheve				
--	--	---	--	--	--	--

		39.Ndërrimi i vendeve të mbledhorëve 40.Vetia e shoqërimit të mbledhorëve 41.Ushtrime 42.Mbledhja e numrave treshifrorë me dhjetëshe të plotë 43.Zbritja e dhjetësheve të plota nga një numër treshifrorë 44.Mbledhja e numrave treshifrorë me një numër njëshifror					
--	--	--	--	--	--	--	--

## Plani dymujor – Nëntor-Dhjetor

**Fusha e kurrikulës:** Matematikë

**Lënda mësimore:** Matematikë

**Klasa:** E tretë

**Tema/t mësimore:** Veprimet me numra deri në 1000, Matja e gjatësisë, Vetitë e mbledhjes dhe zbritjes, Matjet, Barazimet dhe jobarazimet, Këndet

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:** I.1, 3; II.1, 2, 3, 4, 5, 7, 8; III.1,2 ,3, 4, 5, 6, 7, 8;IV.1, 2, 5; V.2,5; VI.6

Temat mësimore	Rezultatet e të nxënit për tema mësimore	Njësitë mësimore	Koha mësimore (orë/mësimor)	Metodologjia e mësimdhënies	Metodologjia e vlerësimit	Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situatat jetësore	Burimet
<p>Veprimet me numra deri në 1000 (10 orë)</p> <p>Matja e gjatësisë (6 orë)</p> <p>Vetitë e mbledhjes dhe zbritjes (8 orë)</p> <p>Matjet (4 orë)</p> <p>Barazimet dhe jobarazimet (8 orë)</p>	<p>-Njehson shumën dhe ndryshimin e numrave natyrorë deri në 1000</p> <p>-Përdor metrin (m) dhe nënfishat e metrit si dhe kilometrin si njësi matëse të gjatësisë dhe kryen veprime me to.</p> <p>-Zbaton varshmërinë e shumës nga mbledhorët dhe pandryshueshmërinë e shumës.</p> <p>-Zbaton varshmërinë e ndryshimit nga i</p>	<p>1.Ushtrime</p> <p>2.Zbritja e numrave njëshifrorë nga një numër njëshifror</p> <p>3.Mbledhja e numrave treshifrorë me një numër dyshifror</p> <p>4.Zbritja e numrave dyshifrorë nga një numër treshifror</p> <p>5. Ushtrime</p> <p>6.Mbledhja e numrave treshifrorë</p> <p>7.Zbritja e numrave treshifrorë</p> <p>8.Mbledhja e numrave treshifrorë në shtyllë</p> <p>9.Zbritja e numrave treshifrorë në shtyllë</p> <p>10. Ushtrime</p> <p>11.Matja e gjatësisë</p>	37 orë	<p>Format sociale të aktivitetit me nxënës – individuale – në grupe</p> <p>Metodologjia e mësimdhënies me nxënësin në qendër (metodat e bashkëbisedimit, tekstuale, punimeve grafike dhe e demonstrimit.)</p> <p>Teknikat:</p> <p>Stuhimendimesh</p>	<p>- vlerësimi i përgjigjeve me gojë;</p> <p>- vlerësimi i aktivitetit gjatë debateve në klasë;</p> <p>- vlerësimi i ndihmesës gjatë punës në grup;</p> <p>- vlerësimi i detyrave të shtëpisë</p> <p>- testet për një grup temash të</p>	<p>Gjuhën amtare - “përkthimi” i shprehjeve matematike nga gjuha e zakonshme në gjuhën matematike dhe anasjelltas;</p> <p>Artet e bukura - vizatimi i vijave të drejta të lakuara, të hapura, të mbyllura dhe figurave të ndryshme geometrike;</p>	<p>Matematika</p> <p>Burime të tjera.</p>



<p>Këndet (1 orë)</p>	<p>zbritshmi, zbritësi dhe pandryshueshmërinë e ndryshimit.</p> <p>-Gjen zgjidhjen apo bashkësinë e zgjidhjeve (lidhur me mbledhjen, zbritjen, shumëzimin dhe pjesëtimin) për ekuacionet apo inekuacionet e dhëna (numrat deri në 1000).</p> <p>-Dallon këndet dhe llojet e këndeve (kënd i drejtë, i ngushtë, i gjërë)</p>	<p>(metri, centimetri) 12.Matja e gjatësisë (Metri, decimetri, centimetri) 13. Ushtrime 14.Matja e gjatësisë (Metri, decimetri, centimetri, milimetri) 15.Matja e gjatësisë (Kilometri) 16.Ushtrime 17.Varshmëria e shumës nga mbledhorët 18.Varësia e shumës nga mbledhorët 19.Pandryshueshmëria e shumës 20.Ushtrime 21.Varshmëria e ndryshimit nga i zbritëshmi 22. Varshmëria e ndryshimit nga i zbritëshmi 23.Pandryshueshmëria e ndryshimit 24.Ushtrime 25.Matja e masës (Kilogrami, Dekagrami) 26. Matja e masës (Kilogrami, dekagrami, grami) 27.Matja e masës (Tonelata, kilogrami)</p>		<p>DRTA</p> <p>Pesëvargëshi</p> <p>Ditari dypjesësh</p> <p>Kubimi</p> <p>Diagrami i Venit</p> <p>Bashkëbisedimi</p>	<p>caktuara;</p> <p>- testet në fund të kategorisë së përmbajtjes;</p> <p>- testet në fund të gjysmëvjetorit;</p> <p>- testet në fund të vitit</p>	<p>Edukatën fizike dhe sportet - orientimi në hapësirë (lëvizjet majtas, djathtas, para, pas; kërcimet lartë, larg etj.; matjet e ndryshme;</p> <p>Punë dore - ndërtimi i figurave dhe i trupave të ndryshëm gjeometrikë nga kartoni, plastelina, argjila etj.</p>	
---------------------------	---	--	--	---	--	--	--

		28. Ushtrime 29. Shprehjet me ndryshore 30. Gjejmë mbledhorin e panjohur X 31. Gjejmë mbledhorin e panjohur X 32. Ushtrime 33. Gjejmë të zbritshmin e panjohur X 34. Gjejmë zbritësin e panjohur X 35. Jobarazime lidhur me mbledhjen dhe zbritjen 36. Ushtrime 37. Kuptimi i këndit dhe elementet e tij					
--	--	---	--	--	--	--	--

## Plani dymujor – Janar-Shkurt-Mars

**Fusha e kurrikulës:** Matematikë

**Lënda mësimore:** Matematikë

**Klasa:** E tretë

**Tema/t mësimore:** Këndet, Shumëzimi dhe pjesëtimi ,Paratë, Shumëzimi dhe pjesëtimi, Format gjeometrike, Masa dhe matjet, Mbledhja dhe zbritja me shkrim, Sipërfaqet shumëkëndëshe, Shumëzimi dhe pjesëtimi me shkrim, Format gjeometrike

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellitimit të temës/ve:** I.1, 3; II.1, 2, 3, 4, 5, 7, 8; III.1,2 ,3, 4, 5, 6, 7, 8;IV.1, 2, 5; V.2,5; VI.6

Temat mësimore	Rezultatet e të nxënit për tema mësimore	Njësitë mësimore	Koha mësimore (orë/mësimor)	Metodologjia e mësimdhënies	Metodologjia e vlerësimit	Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situatat jetësore	Burimet
<p>Këndet (2 orë)</p> <p>Shumëzimi dhe pjesëtimi (11 orë)</p> <p>Paratëv (2 orë)</p> <p>Shumëzimi dhe pjesëtimi (9 orë)</p> <p>Format gjeometrike (6 orë)</p> <p>Masa dhe matjet</p>	<p>-Dallon këndet dhe llojet e këndeve.</p> <p>-Kryen shumëzimin e numrave njëshifrorë me numra njëshifrorë dhe dyshifrorë.</p> <p>-Njehson herësin ndërmjet numrave dyshifrorë dhe treshifrorë me numra njëshifrorë.</p> <p>-Përdor vetinë komutative dhe asociative për gjetjen e shumës, ndryshimit,</p>	<p>1.Llojet e këndeve</p> <p>2.Ushtrime</p> <p>3.Shumëzimi i numrave me 10 dhe 100</p> <p>4.Pjesëtimi i numrave me 10 dhe 100</p> <p>5.Shumëzimi i numrave me dhjetëshe dhe qindëshe të plota</p> <p>6.Ushtrime</p> <p>7.Pjesëtimi i numrave me dhjetëshe dhe qindëshe të plota</p> <p>8.Ndërrimi i vendeve të faktorëve</p> <p>9.Vetia e shoqërimit (Shoqërimi i faktorëve)</p>	58 orë	<p>Format sociale të aktivitetit me nxënës – individuale – në grupe</p> <p>Metodologjia e mësimdhënies me nxënësin në qendër (metodat e bashkëbisedimit, tekstuale, punimeve grafike dhe e demonstrimit.)</p> <p>Teknikat:</p>	<p>- vlerësimi i përgjigjeve me gojë;</p> <p>- vlerësimi i aktivitetit gjatë debateve në klasë;</p> <p>- vlerësimi i ndihmesës gjatë punës në grup;</p> <p>- vlerësimi i detyrave të shtëpisë</p> <p>- testet për një</p>	<p>Gjuhën amtare - “përkthimi” i shprehjeve matematike nga gjuha e zakonshme në gjuhën matematike dhe anasjelltas;</p> <p>Artet e bukura - vizatimi i vijave të drejta të lakuara, të hapura, të mbyllura dhe figurave të ndryshme gjeometrike;</p>	<p>Matematika B</p> <p>Burime të tjera.</p>

<p>(3 orë)</p> <p>Mbledhja dhe zbritja me shkrim (13 orë)</p> <p>Sipërfaqet shumëkëndëshe (5 orë)</p> <p>Shumëzimi dhe pjesëtimi me shkrim (4 orë)</p> <p>Format gjeometrike (3 orë)</p>	<p>prodhimin dhe herësit të numrave.</p> <p>-Analizon varshmërinë e prodhimit nga faktorët.</p> <p>-Analizon varshmërinë e herësit nga i pjesëtueshmi dhe pjesëtuesi.</p> <p>-Mbledh dhe zbret paratë (euro deri në 1000).</p> <p>-Kryen veprimet me shprehje shkronjore.</p> <p>-Gjen vlerën e shprehjes shkronjore për vlera të caktuara të ndryshores.</p> <p>-Përdor litrin (l) si njësi për matjen e lëngjeve dhe kryen veprime me këtë njësi.</p> <p>-Emërton figurat gjeometrike, si: trekëndëshi,</p>	<p>10.Ushtrime 11.Shumëzimi i shumës dhe i ndryshimit 12.Pjesëtimi i shumës dhe i ndryshimit 13. Ushtrime 14.Monedhat 15.Ushtrime 16.Shumëzimi i numrave dyshifrorë me një numër njëshifror 17.Pjesëtimi i numrave dyshifrorë me numër njëshifror 18.Shumëzimi i numrave treshifror me një numër njëshifror 19. Ushtrime 20.Pjesëtimi i numrave treshifrorë me një numër njëshifror 21.Varësia e prodhimit nga faktorët 22.Varësia e herësit nga i pjesëtueshmi dhe pjesëtuesi 23.Pandryshueshmëria e prodhimit dhe e herësit 24. Ushtrime</p>		<p>Stuhimendimesh</p> <p>DRTA</p> <p>Pesëvargëshi</p> <p>Ditari dypjesësh</p> <p>Kubimi</p> <p>Diagrami i Venit</p> <p>Bashkëbisedimi</p>	<p>grup temash të caktuara;</p> <p>- testet në fund të kategorisë së përmbajtjes;</p> <p>- testet në fund të gjysmëvjetorit;</p> <p>- testet në fund të vitit</p>	<p>Edukatën fizike dhe sportet - orientimi në hapësirë (lëvizjet majtas, djathtas, para, pas; kërcimet lartë, larg etj.; matjet e ndryshme;</p> <p>Punë dore - ndërtimi i figurave dhe i trupave të ndryshëm gjeometrikë nga kartoni, plastelina, argjila etj.</p>	
--	---	--	--	---	---	--	--

	<p>drejtkëndëshi, katrori, rrethi etj.</p> <p>-Përkufizon shumëkëndëshin dhe tregon llojet e tij.</p> <p>-Ngjyros figurën simetrike dhe krijon figura simetrike.</p>	<p>25.Shumëkëndëshat  26.Trekëndëshat  27.Katërkëndëshat  28.Katërkëndëshat (drejtkëndëshi dhe katrori)  29.Pesëkëndëshi dhe gjashtëkëndëshi  30. Ushtrime  31.Matja e lëngjeve  32.Matja e lëngjeve (Litri, dekalitri, hektolitri dhe kilolitri)  33. Ushtrime  34.Mbledhja e numrave treshifrorë pa kalim të dhjetës  35.Zbritja e numrave treshifrorë pa prishje të dhjetës  36.Ushtrime  37.Mledhja e numrave treshifrorë me kalim të dhjetës  38.Zbritja e numrave treshifrorë me prishje të dhjetës  39. Ushtrime  40.Mbledhja e numrave treshifrorë me kalim të qindëseshes  41.Zbritja e numrave treshifrorë me prishje të qindëseshes</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>42. Ushtrime</p> <p>43.Mbledhja e numrave treshifrorë me kalim të dhjetëshes dhe qindëshes</p> <p>44.Zbritja e numrave treshifrorë me prishje të dhjetëshes dhe qindëshes</p> <p>45.Mbledhja e më shumë numrave treshifrorë</p> <p>46.Ushtrime</p> <p>47.Sipërfaqja trekëndëshe</p> <p>48.Sipërfaqja katërkëndëshe</p> <p>49.Sipërfaqja katërkëndëshe</p> <p>50.Sipërfaqjet pesëkëndëshe dhe gjashtëkëndëshe</p> <p>51.Ushtrime</p> <p>52.Shumëzimi i numrave me shkrim (Pa kalim)</p> <p>53.Shumëzimi i numrave me një kalim</p> <p>54.Shumëzimi i numrave me dy kalime</p> <p>55. Ushtrime</p> <p>56.Katrorët në rrjetin</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		koordinativ 57.Pikat në rrjetin koordinativ 58.Zhvendosja paralele (Translacioni)					
--	--	---	--	--	--	--	--

## Plani dymujor – Prill-Maj-Qershor

**Fusha e kurrikulës:** Matematikë

**Lënda mësimore:** Matematikë

**Klasa:** E tretë

**Tema/t mësimore:** Numrat deri 100, Bashkësitë dhe relacionet, Numrat deri 1000, Drejtëzat, Veprimet me numra deri në 1000, Matja e gjatësisë, Vetitë e mbledhjes dhe zbritjes, Matjet, Barazimet dhe jobarazimet, Këndet.

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:** I.1, 3; II.1, 2, 3, 4, 5, 7, 8; III.1,2 ,3, 4, 5, 6, 7, 8;IV.1, 2, 5; V.2,5; VI.6

Temat mësimore	Rezultatet e të nxënit për tema mësimore	Njësitë mësimore	Koha mësimore (orë/mësimor)	Metodologjia e mësimdhënies	Metodologjia e vlerësimit	Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situatat jetësore	Burimet
<p>Format gjeometrike (4 orë)</p> <p>Shumëzimi dhe pjesëtimi me shkrim (7 orë)</p> <p>Puna me të dhëna (9 orë)</p> <p>Barazimet dhe jobarazimet (4 orë)</p> <p>Perimetri i shumëkëndëshit</p>	<p>-Zbaton mbledhjen, zbritjen, shumëzimin dhe pjesëtimin në probleme.</p> <p>- Dallon thyesat që tregojnë të njëjtën pjesë të një tërësie.</p> <p>-Cakton pjesën e një tërësie.</p> <p>-Krahason thyesat me emërues/numërues të njëjtë.</p> <p>-Zgjidh problema nga jeta e përditshme duke përdorur</p>	<p>1. Ushtrime</p> <p>2.Zhvendosja paralele (Translacioni)</p> <p>3.Simetria ndaj drejtëzës</p> <p>4. Ushtrime</p> <p>5.Pjesëtimi i numrave me shkrim</p> <p>6.Pjesëtimi i numrave me shkrim (me zbrëthim të qindëshes)</p> <p>7.Pjesëtimi i numrave me shkrim (Me zbrëthim të dhjetëshes)</p> <p>8. Ushtrime</p> <p>9.Pjesëtimi i numrave me zbrëthim të qindëshes dhe</p>	46 orë	<p>Format sociale të aktivitetit me nxënës – individuale – në grupe</p> <p>Metodologjia e mësimdhënies me nxënësin në qendër (metodat e bashkëbisedimit, tekstuale, punimeve grafike dhe e demonstrimit.)</p> <p>Teknikat:</p>	<p>- vlerësimi i përgjigjeve me gojë;</p> <p>- vlerësimi i aktivitetit gjatë debateve në klasë;</p> <p>- vlerësimi i ndihmesës gjatë punës në grup;</p> <p>- vlerësimi i detyrave të shtëpisë</p> <p>- testet për një</p>	<p>Gjuhën amtare - “përkthimi” i shprehjeve matematike nga gjuha e zakonshme në gjuhën matematike dhe anasjelltas;</p> <p>Artet e bukura - vizatimi i vijave të drejta të lakuara, të hapura, të mbyllura dhe figurave të ndryshme gjeometrike;</p>	<p>Matematika B</p> <p>Burime të tjera.</p>



(5 orë)	shprehjet shkronjore.	dhjetëshes 10.Pjesëtimi i numrave më mbetje		Stuhimendimesh	grup temash të caktuara;	
Thyesat (5 orë)	-Përcakton njësitë për matjen e kohës (dita, ora, minuta).	11.Ushtrime 12.Kuptimi i të dhënave		DRTA	- testet në fund të kategorisë së përmbajtjes;	Edukatën fizike dhe sportet - orientimi në hapësirë (lëvizjet
Vargjet numerike (2 orë)	-Vizaton trekëndëshin, drejtkëndëshin, katrorin dhe rrethin.	13.Leximi i të dhënave nga tabela 14.Plotësimi i tabelave me të dhëna 15.Ushtrime		Ditari dypjesësh	- testet në fund të gjysmëvjetorit;	majtas, djathtas, para, pas; kërcimet lartë, larg etj.; matjet e ndryshme;
Matjet (4 orë)	-Cakton pozitën e dy drejtëzave-drejtëza paralele, drejtëza noramle dhe prerjen e drejtëzave.	16.Plotësimi i tabelave me të dhëna 17.Paraqitja e të dhënave me diagram 18.leximi i të dhënave prej diagramit 19.Probabiliteti (Ngjarja)		Kubimi	- testet në fund të vitit	Punë dore - ndërtimi i figurave dhe i trupave të ndryshëm gjeometrikë nga kartoni, plastelina, argjila etj.
Trupat gjeometrikë (6 orë)	-Cakton pozitën e dy drejtëzave.  -Përcakton faqet, brinjët dhe kulmet e trupave gjeometrikë.  -Zbulon të panjohurën në detyrat e dhëna.  -Gjen zgjidhjen e barazimeve të dhëna.  -Gjen barazinë e zgjidhjeve të inekuacioneve.	20.Ushtrime 21.Të gjejmë faktorin e panjohur 22.Zbulojmë pjesëtuesin dhe të pjesëtueshmin e panjohur 23.Jobarazimet 24.Ushtrime 25.Perimetri i shumëkëndëshit 26.Perimetri i trekëndëshit 27.Perimetri i shumëkëndëshit (Drejtkëndëshit)		Diagrami i Venit		
				Bashkëbisedimi		

	<p>-Grumbullon dhe sistemon të dhënat në tabelat përkatëse.</p> <p>-Lexon dhe analizon të dhënat e grumbulluara.</p> <p>-Paraqet të dhënat në tabelë me diagram.</p> <p>-Komenton të dhënat e paraqitura në tabelë apo diagram, si dhe i krahason ato.</p> <p>-Parashikon mundësinë.</p> <p>-Bën provën, e mundur, e pamundur.</p>	<p>28.Perimetri i katrorit</p> <p>29. Ushtrime</p> <p>30.Njohuri fillestare per thyesat</p> <p>31.Thyesat që tregojnë të njëjtën pjesë të një tërësie</p> <p>32.Caktimi i pjesës së një tërësie</p> <p>33.Krahasimi i thyesave</p> <p>34. Ushtrime</p> <p>35.Vargjet numerike</p> <p>36. Ushtrime</p> <p>37.Matja e kohës (ora)</p> <p>38.Matja e kohës (ora, minuta)</p> <p>39.Matja e kohës (ora, ditët, java, muaji, viti)</p> <p>40. Ushtrime</p> <p>41. Identifikimi dhe dallimi i objekteve të ngjajshme me figurat dhe trupat gjeometrik</p> <p>42.Kubi</p> <p>43.Kuboidi (Kuadri)</p> <p>44.Vëllimi i trupave dhe njësia matëse</p> <p>45.Vëllimi i kubit dhe kuboidi</p> <p>46. Ushtrime</p>										
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--